

绍兴市职业技能竞赛组委会办公室

绍兴市职业技能竞赛组委会办公室关于举办2025年绍兴市职业技能竞赛——制图员、保育师技能比赛的通知

各有关单位：

为大力推进技能型社会建设，构建高水平技能支撑体系，进一步完善技能人才选拔机制，培养选拔更多优秀的高技能人才，助推我市经济社会高质量发展，根据《绍兴市人力资源和社会保障局 绍兴市总工会 共青团绍兴市委关于举办 2025年度绍兴市职业技能大赛的通知》（绍市人社发〔2025〕9号）文件精神，现将制图员、保育师技能比赛有关事项通知如下：

一、竞赛组织

主办单位：绍兴市人力资源和社会保障局

绍兴市总工会

共青团绍兴市委

承办单位：新昌县人力资源和社会保障局

新昌县总工会

新昌技师学院

二、时间地点

(一) 比赛时间：2025年6月21日——6月22日

(二) 比赛地点：新昌技师学院（新昌县七星街道学苑路3号）

(三) 比赛报到时间：6月21日上午 8: 00——9: 00

理论比赛时间：6月21日上午 9: 00——10: 00

实操比赛时间：6月21日上午10: 10——6月22日

（具体视报名情况定比赛批次）

三、参赛对象

参赛选手须是竞赛项目所涉行业人员且年满16周岁，并符合以下条件之一：

(一) 具有绍兴市行政区域户籍（或居住证）的；

(二) 在绍兴市行政区域参加社会保险（含单一险）不低于6个月的企业职工；

(三) 在绍兴市行政区域登记失业人员、退役军人、失业农民等群体。

专业教师和已经获得本项目全国、省、市级技术能手的，不得参加竞赛。

四、竞赛标准

本次竞赛参照制图员、保育师《国家职业技能标准》高级工（三级）理论知识和实际操作技能要求为基础，适

当增加新知识、新技能等内容。

五、竞赛内容

本次竞赛分理论和实际操作两部分，理论为上机考，理论成绩合格者方可参加实操比赛。竞赛总成绩作为参赛选手名次排序的依据。理论知识成绩占总成绩的30%，实际操作成绩占总成绩的70%，如总成绩相同，则实际操作成绩高者为先，实际操作成绩分数也相同，则操作完成用时少的选手名次在前。（技术文件详见附件）

六、竞赛奖励

（一）竞赛奖项设置

本次竞赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优胜奖若干名（优胜奖不发荣誉证书，按考试总成绩由高到低确定获奖排名，如总成绩相同，则实操成绩高者排位在前）。获奖比例不超过总参赛人数的50%，所有奖项皆在理论和实操均合格的选手中产生。

（二）技能等级认定

各项竞赛获得个人总成绩第一名的选手，可晋升技师（二级）职业技能等级，其余获奖选手可晋升高级工（三级）职业技能等级。技能等级证书由市人社部门技能人才评价中心按要求核发。

（三）荣誉称号授予

各项竞赛获得个人总成绩第一名的选手，经市人力社保局核准后，授予“绍兴市技术能手”荣誉称号；各项竞赛获得个人总成绩前三名的选手，经市总工会核准后，授予“绍兴金蓝领”称号，并给予一定的奖励；各项竞赛获得个人总成绩前三名的且年龄在35周岁（含）以下（1990年1月1日以后出生）的选手，经共青团绍兴市委核准后，授予“绍兴市青年岗位能手”荣誉称号。

七、报名及联系方式

本次竞赛采取线上报名方式，请各位选手按平台要求完成资料填写和参赛申报，平台和项目信息如下：

（一）报名平台：浙江省职业能力一体化平台。

（二）报名网址

制图员：<https://zynl.rlsbt.zj.gov.cn/002/client/table17Page3.jsp?column1=8a12908196e556f80196f1ef73ac3be8>

保育师：<https://zynl.rlsbt.zj.gov.cn/002/client/table17Page3.jsp?column1=8a12908196e556f80196f1f67cd16f52>

报名选手可微信扫描下方二维码加入相应竞赛群，相关比赛事项将在群内发布。

（三）报名时间：2025年5月23日 00: 00: 00 到 6月13日 23: 59: 59。

（四）资格审查：由承办方负责初审。

（五）资格审查截止时间：2025年6月15日 23: 59: 59。

(六) 报名完成后，工作人员将在2个工作日内进行资格审查，审查结果平台将以短信方式通知参赛选手，请保持手机畅通。

联系人：朱老师15958579160 赵老师13757569580

附件： 1.2025年绍兴市职业技能竞赛制图员项目技术文件
2.2025年绍兴市职业技能竞赛保育师项目技术文件

绍兴市职业技能竞赛组委会办公室

2025年 5月22日



2025年绍兴市职工职业技能竞赛制图员项目 技术文件

一、赛项名称及类型

赛项名称：制图员

赛项类型：二类

二、竞赛目的

为大力推进技能型社会建设，构建高水平技能支撑体系，进一步完善技能人才选拔机制，培养选拔更多优秀的高技能人才，助推我市经济社会高质量发展，推动企业培养具有数字化与信息化制造技术素养的现代工匠型专业综合技能人才。

赛项要求选手熟悉常用机构的结构和特性；掌握典型机械机构的工作原理、结构特点和在生产中的应用；理解机械零件几何精度的国家标准、ISO标准和行业标准；掌握极限与配合、形状和位置公差标注方法。使其具备计算机 CAD/CAM制图的基本技能。

赛项通过对机械专业的基础理论知识、CAD成图、三维数字模型构建等技能全面考核来检验选手岗位综合技能水平。

三、竞赛要求

(一) 竞赛方式：个人赛

(二) 竞赛总时间：210分钟

1. 理论答题：60 分钟

2. 实操考核：150 分钟

四、竞赛内容

(一) 理论

内容以职业标准《制图员》高级工（三级）和部分技师（二级）规定的理论知识为基础，结合技能型人才培养要求和企业生产岗位需要，适当增加新知识、新技术、新技能等相关内容。参赛选手需在规定时间内完成理论答题。理论为上机考，理论成绩合格者方可参加实操比赛。时间为60分钟，满分为100分。

(二) 技能操作

竞赛选手使用大赛赛场提供的二三维绘图软件，按照任务书要求，以现场操作的方式完成模块的操作任务。

模块一：机械产品三维建模

选手使用赛场提供的三维设计软件，读懂竞赛现场给定的某机械零部件二维工程图纸，要求根据图纸中提供的尺寸及技术要求等要素，完成该产品的三维模型设计，要求模型尺寸设计正确，结构完整，最后按照要求保存指定格式和命名。

模块二：机械产品工程图纸设计

选手调用现场提供的某机械部件三维造型数据，利用二三维软件，参照国家制图标准完成典型零件的工程图绘制，并按照任务书要求标注表面粗糙度、尺寸精度、几何精度，完善技术要求、填写标题栏，并生成PDF虚拟打印文件。

模块三：职业素养

按照安全生产规范，规范操作计算机，注意现场安全文明、有序完成任务，合理应对赛场各类问题，尊重裁判及工作人员，保持赛位整洁。

五、技术规范

赛项依据相关国家职业技能规范和标准或ISO标准，注重考核基本技能，体现标准程序，结合生产实际，考核职业综合能力，并对技能人才培养起到示范指导作用。

赛项涉及的技术规范如表1。

表1 零件测绘相关技术规范

类别	内容	要求
专业基础	机械制图知识	图纸幅面与格式、标题栏、比例、字体和图线及尺寸标注；零件图、标准件、装配图的表达方法；尺寸公差与配合、几何公差、测绘技术等。
	机械加工知识	轴、套、盘、箱体等零件的常用机械加工工艺、零件工艺结构与技术要求。
	机械基础知识	各类机械零件的材料、结构，各类机械机构的运动原理、结构特点等。
		常用绘图与编辑命令、视图操作与图层控制、文字输入、表格绘制、尺寸与尺寸公差以及几何公差标注、图块与外部参照、图纸的打印输出及外部的交互等。

软件操作	二维软件操作技术	能根据国家标准与赛题要求设置工程图式，熟练掌握工程图标注工具，视图表达方法，包括基础视图、投影视图、剖视图、局部视图、各类断面图等各类视图表达方法和尺寸、明细栏、引出序号等标注工具。
	三维软件操作技术	能熟练使用拉伸、创建草图、倒角等基础造型命令 能使用模型打孔、抽壳、修剪等命令。 熟练使用三维建模的各项布尔运算。 掌握三维模型转换二维工程图命令。

六、注意事项

（一）竞赛现场提供计算机、竞赛软件等，选手可自带一本工具书（如机械设计手册、国家标准等）入技能测试赛场，不得携带其他任何纸质资料和存储工具，如出现较严重的违规、违纪、舞弊等现象，经裁判组裁定取消比赛成绩。

（二）参赛选手必须将全部数据文件存储至计算机指定盘符下，不按要求存储数据，导致数据丢失者，责任自负。

（三）参赛选手按照参赛场次进入比赛场地，利用现场提供的所有条件，在规定时间内完成竞赛任务。

（四）比赛过程中，选手若需休息、饮水或去洗手间，一律计算在比赛时间内，饮用水由赛场统一提供，选手自带水杯。

（五）比赛过程中，参赛选手须严格遵守相关安全操作规程，禁止不安全操作和野蛮操作，确保人身及设备安全，并接受裁判员的监督和警示。若因选手个人因

素造成人身安全事故和设备故障，不予延时，情节特别严重者，由赛项裁判组视具体情况做出处理决定（最高至终止比赛），并由裁判长上报赛项执委会；若因非选手个人因素造成设备故障，由赛项裁判组视具体情况做出延时处理。

（六）如果选手提前结束比赛，应报裁判员批准，比赛终止时间由裁判员记录在案，选手提前结束比赛后不得再进行任何比赛相关工作。

（七）裁判长在比赛结束前15分钟对选手做出提示。裁判长宣布比赛结束后，选手应立即停止各项工作并等待收卷裁判员收卷。

（答卷、存盘等工作须在竞赛时间内完成）

（八）为保证大赛的公平、公正，加密裁判在作品的指定位置上做好标记，以便做好检验、评分和保密工作。

七、赛项技术平台标准

使用的竞赛器材和技术平台

（一）竞赛软件

1. 赛场提供的软件

（1）中望机械CAD2021教育版

（2）中望3D2021教育版

（3）Windows10（64位中文版）或以上版本

(4) Microsoft Word 2016 中文版或以上版本

(5) Microsoft Excel 2016 中文版或以上版本

(6) 五笔输入法、拼音输入法

2. 选手自带竞赛软件

(1) 需向大赛组委会提前申报，具有自主知识产权

(2) 选手不能带替换赛场提供的第 d~f 项的软件

(3) 选手不能带用于辅助专业软件的小工具或插件

(4) 须提供单机版的加密锁、加密软件等，软件的激活及测试由提供方负责。软件只能在单机状态下激活及使用

八、成绩评定

本赛项采用结果评判的方式评定选手成绩，赛项设置了计算机二维绘图、质量检测、现场职业素养三个模块，各模块评分原则见表2。

表2 操作评分方法与原则

模块	模块内容	判分内容	分 值	模 块 分	总分
模块一 机械产品 三维模型 设计	根据给定的二 维工程图纸创 建三维造型	三维模型建模尺寸要素正确	20	30	
		三维建模特征要素正确、完整（检验体积，分档得分）	10		
		二维视图表达视图数量、视图比例、布局、清洁度。	25		
		尺寸标注 零件尺寸数量完整，标注准确、简洁；能根据指定要求，在零件图上正确标注尺寸精度。	20		

模块二 机械产品 工程图纸 设计	根据大赛提供的机械产品三维模型数据生成二维工程图纸	几何公差标注 根据指定要求，在零件上正确、合理、清晰地标注几何公差。	15	70	100
		表面精度标注 通过零件测量，正确判断零件表面粗糙度或根据指定要求，在零件表面正确标注表面粗糙度。	5		
		标题栏和技术要求 正确填写标题栏，材料选用等技术要求。	3		
		零件图纸图线图层和 PDF	2		
模块三 职业素养	选手在赛场综合素养表现	综合素养 测量工具使用的规范性，竞赛位的 7S 职业素养维护情况，违规资料带入赛场等。	采用倒扣分制，最多扣 10 分，在总分中扣除。		

九、赛场的基础设施

赛场预装中望机械CAD2021 教育版，中望3D2021 教育版，若选手使用其它绘图软件需向大赛组委会提前申报，并且自备安装包（自行安装，现场不提供技术支持）。理论考核平台为理论考试软件。评分标准尽量避免对软件操作过程和速度评分，三维模型设计采用软件打分机制，该软件平台为YR-3DMES三维模型自动评测软件。二维工程图纸为人工评分，以结果是否符合题目设计要求以及是否符合GB或ISO 标准进行评分。

附件2

绍兴市保育师职业技能竞赛技术文件

一、赛项名称及类型

赛项名称：保育师

赛项类型：二类

二、竞赛命题说明

【竞赛命题标准】

以《保育员国家职业标准》（三级）要求为基础，结合当前社会对保育行业技术发展水平和从业人员的要求，并适当增加部分学前教育发展对保育工作提出的新要求、新技能等相关内容。

【竞赛命题原则】

依据国家职业技能标准，注重基本技能，体现现代技术，结合行业实际，在命题内容上力求体现“以职业活动为导向，以职业技能为核心”的指导思想，在命题编制结构上，针对保育师行业，按照理论与实操相结合的方式命题组合，竞赛考核尽可能体现保育师职业综合能力要求，并对保育师行业技能人才培养起到示范引导作用。

三、竞赛内容

（一）理论知识

1. 考试形式：理论为上机考。时间为60分钟，满分为100分；

2. 试题题型：单项选择题、多项选择题和判断题。

（二）技能操作

1. 考试形式：闭卷笔试+个人现场操作的形式。

2. 试题题型：案例分析题10分钟，闭卷笔试；现场操作题每项7分钟，由组委会赛前确定两项（五选二）。考试时间结束，停止操作，未操作项不得分。

（三）竞赛内容与时间安排

序号	名称	题型	时间	单项得分	权重	方式
1	理论知识	单项、多项选择题、判断题	60	100	30%	闭卷机考
2	技能比赛	案例分析题	10	100	20%	闭卷笔试
		根据操作规范	7	100	25%	现场操作
		根据操作规范	7	100	25%	现场操作

四、竞赛评分方法和操作规范

（一）评分方法

1. 参赛选手的成绩评定由竞赛技术工作委员会的裁判组负责；

2. 理论知识竞赛由评分裁判员根据评分标准由机考平台统一评分与计分；

3. 操作技能竞赛的成绩，现场操作部分根据操作规范进行现场记录，由现场裁判组评判成绩。

（二）操作规范

1. 奶粉冲调

项目	总分	技术操作要求	评分标准				得分	备注
			A	B	C	D		
步骤1	工作准备 18分	报告选手参赛号码，介绍情境及任务要求（计时开始）；	2	1	0	0		
		保育员准备：仪表端庄、服装整洁（衣、帽、鞋），修剪指甲，摘除配饰；	2	1	0	0		
		洗手：双手清洗步骤及部位正确，方式方法有效；	6	4	2	1		
		环境准备：温湿度适宜，环境干净整洁，宽敞明亮，通风良好；	2	1	0	0		
		备齐物品：记录表，签字笔，一段奶粉，消毒好的量杯和奶瓶，装好凉白开的冷水壶，装好热水壶，口水巾，拍嗝巾，抹布；	3	2	1	0		
		婴儿评估：婴儿为6个月的宝宝，体重为6公斤，每次奶量为150ml，接下来开始我的实施；	3	2	1	0		
步骤2	情绪安抚 8分	安抚婴儿情绪语言亲切，与婴儿互动自然	8	6	4	2		
步骤3	奶粉冲调 58分	奶粉检查：检查保质期、生产日期，确认奶粉段数适合月龄	5	4	3	2		
		水量与温度控制：冷热水比例正确，水温符合要求	15	10	5	3		
		奶粉取用：奶粉勺取用规范，奶粉量准确	18	12	8	4		
		冲调过程：摇晃均匀，无颗粒或沉淀，使用正确方法测试奶温；	20	15	8	5		
步骤4	操作后 8分	收拾整理用品，工作区域整洁	5	4	3	2		
		记录	3	2	1	0		
综合评价 8分		动作轻、稳、熟练、安全；	4	3	2	1		
		与婴儿沟通体现人文关怀；	4	3	2	1		
		时间大于7分钟，停止操作，未操作项不得分。						
合计	100							

2. 应对幼儿手部 I 度烫伤处理

项目	总分	技术操作要求	评分标准	得	备
----	----	--------	------	---	---

			A	B	C	D	分	注
步骤 1	工作 准备 12分	报告选手参赛号码，介绍情境及任务要求（计时开始）；	2	1	0	0		
		保育员准备：仪表端庄、服装整洁（衣、帽、鞋）；修剪指甲、洗手；	2	1	0	0		
		环境准备：迅速到达现场，立即帮助幼儿脱离危险环境，移去引起烫伤危险物品；	2	1	0	0		
		幼儿准备：评估幼儿烫伤面积、深度，查看局部皮肤颜色，询问幼儿感受；	3	2	1	0		
		备齐物品，放置合理：水盆（盛冷水）、毛巾、烫伤膏、棉签、小凳子、靠背椅、电话、垃圾桶及袋、免洗手液、记录本、笔。	3	2	1	0		
步骤 2	情绪安 抚 8分	将用物携至幼儿身旁；	4	3	2	1		
		安抚幼儿，并向幼儿做好解释冷却治疗目的、方法，取得配合；	4	3	2	1		
步骤 3	冷却治 疗 52分	帮助幼儿取舒适体位（坐在保育员腿上）；	3	2	1	0		
		将冷水盆放在最近的小桌子；	5	4	3	2		
		将幼儿烫伤的手浸泡在冷水中（冷水必须没过受伤部位）；	6	5	4	3		
		陪伴并安抚幼儿，观察“冷却时间”期间，注意为幼儿保暖；	6	5	4	3		
		及时更换冷水，冷却治疗时间30分钟；（用语言表达）	5	4	3	2		
		用毛巾轻轻擦干烫伤手背的水渍，蘸干烫伤部位水渍；	6	5	4	3		
		烫伤红处涂烫伤膏；	5	4	3	2		
		告知幼儿3~5天即可痊愈，安慰幼儿情绪；	4	3	2	1		
		安置幼儿，取舒适坐位休息；	3	2	1	0		
		报告幼儿烫伤情况，采取的措施，请医生进一步处理并通知家属；	4	3	2	1		
		操作全过程与幼儿有良好的沟通。	5	4	3	2		
步骤 4	操作后 10分	用物处理；	3	2	1	0		
		洗手；	3	2	1	0		
		记录烫伤的时间、原因、面积、程度、处理过程及幼儿感受；	3	2	1	0		
		报告操作完毕（计时结束）。	1	0	0	0		
心理、安全、 应急等问题处		心理问题应对；	4	3	2	1		
		安全问题处理；	3	2	1	0		

理10分		应急情况处理。	3	2	1	0		
综合评价 8分		动作轻、稳、熟练、安全：	4	3	2	1		
		与幼儿沟通体现人文关怀；	4	3	2	1		
		时间大于5分钟，停止操作，未操作项不得分。						
合计	100							

3. 气道异物阻塞应急处置

项目	总分	技术操作要求	评分标准				得分	备注
			A	B	C	D		
步骤 1	工作 准备 14分	报告选手参赛号码，介绍情境及任务要求（计时开始）；	2	1	0	0		
		保育员准备：仪表端庄、服装整洁（衣、帽、鞋）；修剪指甲、洗手；	2	1	0	0		
		婴儿状态检查：呼唤婴儿，确认婴儿意识状态。	3	2	1	0		
		环境准备：确认四周环境安全，立即呼救，请人立刻拨打120；	3	2	1	0		
		备齐物品，放置合理：签字笔，记录表，免洗手消毒剂，抽纸，婴儿湿巾，酒精湿巾，小毛毯，模拟娃娃，医用垃圾桶，小板凳。	4	3	2	1		
步骤 2	急救过 程56分	判断婴儿异物气道阻塞；	3	2	1	0		
		解开幼儿衣服，一只手虎口处固定于幼儿下颚，注意不要捂住口鼻，保持幼儿气道打开。一只手固定幼儿颈部，避免颈椎损伤，迅速将幼儿翻转于另一手臂，使其背部朝上，两腿分开，始终保持婴儿头低足高的位置；	15	10	5	53		
		位于幼儿两肩胛骨的中间，用手掌根位置向幼儿施加向前向下的冲击力（冲击五次）。检查幼儿异物有无吐出，或口腔内有无观察到的异物，如有立即取出。	20	16	12	8		
		定位于婴儿两乳头连线中点，另一手，食指和中指并拢向幼儿施加向前向下的冲击力（冲击五次），冲击使胸部下陷达胸部厚度的三分之一到二分之一。看、记操作时间。	18	15	12	9		
步骤	操作后	异物排出，观察幼儿身体状况；	9	6	4	0		

3	18	情绪安抚，进一步送医检查并告知家长。	9	6	4	0		
综合评价 12分		抢救及时，程序正确，动作迅速、连贯；	6	5	3	1		
		注意保护幼儿安全；	6	5	3	1		
		时间大于7分钟，停止操作，未操作项不得分。						
合计	100							

4. 示范指导幼儿使用筷子的方法

项目	总分	技术操作要求	评分标准				得分	备注
			A	B	C	D		
步骤 1	工作 准备 10分	报告选手参赛号码，介绍情境及任务要求（计时开始）；	2	1	0	0		
		保育员准备：仪表端庄、服装整洁（衣、帽、鞋）；修剪指甲、洗手；	2	1	0	0		
		幼儿准备：情绪稳定；	3	2	1	0		
		备齐物品，放置合理：筷子、碗、弹珠。	3	2	1	0		
步骤 2	解释8 分	将用物携至幼儿身旁；	4	3	2	1		
		通过夹弹珠游戏，向幼儿做好解释学习使用筷子的目的、方法，取得配合。	4	3	2	1		
步骤 3	示范指 导64分	提醒幼儿就坐；	3	2	1	0		
		用拇指和食指夹住两根筷子的上部约1/3；	5	4	3	2		
		将下面一根筷子的底部靠在无名指上用拇指压牢；	6	5	4	3		
		用食指和中指的指尖夹住上面一根筷子；	6	5	4	3		
		使用时只需活动中指和食指；	6	5	4	3		
		通过示范夹弹珠，引导幼儿学习筷子的使用；	18	15	12	9		
		强调就餐中筷子注意事项： 1. 筷子的两端一定要对齐； 2. 餐前筷子一定要整齐地放在饭碗右侧； 3. 餐后则一定要把筷子整齐地放在饭碗上，不要把筷子的一端含在嘴里，用嘴来回去搓； 4. 不要用筷子击打饭盘。	20	16	12	8		
步骤 4	操作后 6分	用物整理；	4	2	1	0		
		报告操作完毕（计时结束）。	2	1	0	0		
综合评价 12分		动作轻、稳、熟练、安全；	6	5	3	1		
		与幼儿沟通体现教育理念、人文关怀；	6	5	3	1		

		时间大于7分钟，停止操作，未操作项不得分。						
合计	100							

5. 高热惊厥应急处置

项目	总分	技术操作要求	评分标准				得分	备注
			A	B	C	D		
步骤1	工作准备12分	报告选手参赛号码，介绍情境及任务要求（计时开始）；	2	1	0	0		
		保育员准备：仪表端庄、服装整洁（衣、帽、鞋）；修剪指甲、洗手；	2	1	0	0		
		环境准备：温湿度适宜，环境干净整洁，宽敞明亮，通风良好，安全适宜操作；	2	1	0	0		
		幼儿评估：出现痉挛性抽搐，眼球上翻凝视，意识不清，出现高热；	3	2	1	0		
		备齐物品，放置合理：签字笔、记录表、弯盘、治疗盘、无菌纱布、压舌板、洗手液、抽纸、毛巾、面盆、小方巾。	3	2	1	0		
步骤2	应急理过程50分	判断婴幼儿意识，观察婴幼儿有无发生高热惊厥现象；	5	4	3	0		
		清除幼儿周边异物，立即将幼儿平卧，头偏向一侧；	10	8	6	4		
		解开幼儿衣领，裤带，取纱布（纱布在有效期内）清除幼儿口，鼻腔分泌物和呕吐物，保持呼吸道通畅；	10	8	6	4		
		取纱布和压舌板，纱布包裹压舌板，放入幼儿口中，防止幼儿咬伤自己，幼儿已咬住压舌板上；	10	8	6	4		
		取温水，擦拭幼儿颈部、腋下、手心，腹股沟；	10	8	6	4		
		妥善安置婴幼儿并安抚情绪。	5	4	3	2		
步骤3	操作后18分	进一步送医检查并告知家长；	9	6	4	0		
		收拾整理用品，工作区域整洁；	5	4	3	2		
		记录。	4	3	2	0		
安全、应急等问题处理8分		安全问题处理；	4	3	2	1		
		应急情况处理。	4	3	2	1		
综合评价		动作轻、稳、熟练、安全；	6	5	3	1		

12分		与幼儿沟通体现人文关怀；	6	5	3	1		
		时间大于7分钟，停止操作，未操作项不得分。						
合计	100							

五、竞赛设备

（一）理论知识竞赛部分在标准机房进行；

（二）现场操作部分在指定场地进行，由竞赛承办方根据参赛人数和竞赛实际需要配备相关设备和材料。

六、竞赛规则

参加本次竞赛的选手，必须符合竞赛规定的报名条件和资格，不得弄虚作假、冒名顶替，一经发现取消该选手参赛资格和成绩。

（一）理论知识竞赛和案例分析部分

1. 选手须提前15分钟持本人身份证和选手座位号牌入场，并对号入座。

2. 选手除携带必要的文具（如钢笔、签字笔）外，其它一律不准带入考场。参赛选手的手机、参考资料、个人物品等，应交领队统一保管。

3. 拿到试卷后，先检查是否缺页、破损，字迹是否清楚，如有以上情况，可举手申请更换试卷。确认试卷无缺陷后，应先将姓名、单位、选手号填写在指定位置。在监考人员下达考试开始的指令后，方可开始答题。

4. 答卷一律用黑色或蓝色钢笔、签字笔（不准用铅笔或红笔），字迹要求工整、清楚，并按试卷答题要求，将答案填入指定位置。书写在试卷密封线以内或草稿纸上的答案

，一律不计算成绩。

5. 正式开考后，迟到15分钟的参赛选手，按自动弃权处理。理论知识开考30分钟后方可离开考场，在指定休息室休息，不得在考场周围高声谈论、逗留。

6. 选手必须严格遵守考场纪律，服从监考人员指挥，保持考场安静，不得交头接耳、传递纸条、抄袭他人试卷以及其他作弊行为，违者取消考试资格。

7. 考试时间结束，要立即停止答卷，将试卷放在桌面上，退出考场。由监考人员将试卷交竞赛工作组进行阅卷。

（二）现场操作比赛

1. 选手应佩戴顺序号参赛，不得将手机及其他通讯工具带进赛区，违者取消比赛资格。

2. 选手根据自己的顺序号牌，按序分别参加各模块的操作。完成操作项目或提问后，应向评委报告“操作完毕”。

3. 技能比赛赛场只允许评委、工作人员和叫到号的选手进出，其他人员一律不得进入。

4. 选手一个项目比赛结束后，应听从工作人员安排，离开或至指定的候赛区休息等待，不得有交流提示等行为，否则按作弊论处。

5. 选手迟到15分钟不准进入赛场，比赛完成后不得在赛场及附近逗留喧哗。

七、申诉与仲裁

（一）申诉

1. 参赛选手对不符合竞赛规定的设备、工具和仪器，有失公正的评审、计分以及对工作人员的违规行为等均可提出申诉；

2. 选手申诉均须按照规定时限以书面形式向仲裁工作组提出，仲裁工作组要认真负责受理申诉并尽快向当事人反馈处理意见；

3. 参赛选手在比赛中对裁判评判有异议，在赛后60分钟内通过申诉渠道上报；对比赛规程中的未尽事宜，应在赛后60分钟内以书面形式向竞赛仲裁委员会申请仲裁。

（二）仲裁

1. 为保证比赛的顺利进行，保证比赛结果公平公正，组委会下设仲裁工作组，负责受理竞赛出现的所有申诉并进行仲裁；

2. 仲裁工作组的裁决为最终裁决，参赛选手不得因申诉对处理意见不服而停止竞赛，否则视弃权处理。

绍兴市制图员竞赛选手群



绍兴市保育师竞赛选手群



