



贵州民族大学

Guizhou Minzu University

# 贵州民族大学2018届毕业生 选录指南

贵州省重点建设高校

国家特殊需求博士人才培养高校

贵州省人民政府与国家民委共建高校

接收中国政府奖学金来华留学生高校

教育部本科教学工作水平评估优秀等次高校

贵州民族大学招就处

二〇一七年十月

# 目 录

一、学校概况.....	1-2
二、学院简介	
商学院.....	3-5
法学院.....	5-6
民族学与社会学学院.....	6-7
民族文化与认知科学学院.....	7-8
体育与健康学院.....	8-9
文学院.....	9-10
外国语学院.....	10-11
传媒学院.....	11-13
数据科学与信息工程学院.....	13-14
机械电子工程学院.....	14-16
化学工程学院.....	16-17
生态环境工程学院.....	17-18
材料科学与工程学院.....	19
建筑工程学院.....	19-22
旅游与航空服务学院.....	23
音乐舞蹈学院.....	24-25
美术学院.....	25-27
三、2018届毕业生生源信息.....	28-29



## 一、学校概况

贵州民族大学创建于 1951 年 5 月 17 日，隶属贵州省人民政府，是新中国创建最早的民族院校之一，是贵州省重点建设高校、贵州省人民政府和国家民委共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀等次高校，也是接收中国政府奖学金来华留学生的高等院校。学校现有两个校区，花溪校区坐落于山清水秀、被誉为“高原明珠”的贵州风景名胜区贵阳市花溪区，大学城校区坐落在产城融合创新、生态文明示范的贵安新区，占地面积共 2825 亩、校舍面积共 73 万平方米。学校有纸质图书 214 万册、电子图书 115 万册、数字资源 33TB、电子期刊 1.6 万种。

学校拥有一支结构合理、发展趋势良好的师资队伍。现有教职工 1571 人，其中正高级职称人员 180 人（其中二级教授 13 人），副高级职称人员 563 人；具有博士学位人员 281 人，硕士学位人员 809 人，博士生、硕士生指导教师 431 人。其中，有国家“万人计划”领军人才、“百千万人才工程”国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、中国工艺美术大师、享受国务院特殊津贴专家、教育部新世纪优秀科技人才、贵州省核心专家、贵州省高校哲学社会科学“黔灵学者”、贵州省省管专家、享受省政府特殊津贴专家、贵州省高校哲学社会科学学术带头人、贵州省高校教学名师等近百人。

学校面向全国招生，现有全日制在校生 21516 人，另有合作办学独立学院本科生 11013 人。自建校以来，为社会输送 10 万余各级各类人才，成为贵州乃至西南地区各行业和学科领域的骨干力量。

经过 66 年的建设发展，学校已经发展成为以人文科学、社会科学、工学为主要学科，经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 个学科相互支撑、协调发展的综合性大学；形成了以本科教育为主体，研究生教育、预科教育、继续教育协调发展的办学格局。学校设有商学院、法学院、民族学与社会学学院、马克思主义学院、民族文化与认知科学学院、文学院、外国语学院、传媒学院、数据科学与信息工程学院、机械电子工程学院、化学工程学院（民族医药学院）、生态环境工程学院、材料科学与工程学院、建筑工程学院、旅游与航空服务学院、音乐舞蹈学院、美术学院、体育与健康学院等 19 个学院；设有预科教育学院、继续教育学院（高等职业技术学院）、研究生院、国际教育学院等管理与教学机构；设有合作办学独立学院人文科技学院；建有信息与数据中心、工程技术人才实践训练中心、图书馆、学报等教学辅助单位。

学校目前设有 74 个普通本科专业，6 个一级学科硕士点，52 个二级学科学术型硕士点，5 个专业学位硕士点，1 个一级学科博士点，5 个研究生工作站。国家级建设平台有 4 个国家级特色专业，3 个国家级专业综合改革试点，1 门国家级精品视频公开课。有 2 个国家民委重点学科，3 个国家民委人文社科研究基地；有 12 个省级重点学科（其中 5 个省级特色重点学科），8 个省级特色专业，7 个省级专业综合改革试点；有 2 个省级重点实验室，4 个省级实验教学示范中心，2 个 2011 省级“协同创新中心”，3 个贵州省高校人文社科研究基地，4 个省级研究生教育创新基地，2 个省级人才培养基地；有 5 个省级教学创新团队，1 个省级科技创新人才团队。

学校十分重视科研工作。设有社会建设与反贫困研究院、民族地区公共政策研究院、贵州民族艺术研究院、贵州山地旅游与民族经济研究院、西南夜郎文化研究院、西南雒文化研究院、水书文化研究院、法学研究院、贵州民族科学研究院、贵州世居民族文化研究院、民族建筑设计研究院、贵州茅台酒文

化研究院和“多彩贵州”文化协同创新中心、民族文化产业发展研究中心、民族文化大数据产业发展研究中心、喀斯特湿地生态研究中心。另外，贵州省民族文化学会、贵州省苗学会、贵州省布依学会、贵州省侗学会、贵州省彝学会、贵州省土家学会、贵州省仡佬学会、贵州省水家学会、贵州回族学会等 9 个省级民族学会及其研究机构均挂靠我校，形成了较强的民族民间文化与民族问题的研究矩阵。

近五年来，主持省部级以上科研项目 819 项，其中国家级科研课题 86 项，国家哲学社会科学重大招标项目 2 项，教育部哲学社会科学重大攻关项目 1 项；获省部级以上各类科研奖 78 项。教师在省级以上学术刊物发表学术论文 5120 余篇，其中 SCI、EI、ISTP 检索及核心期刊论文 1288 篇，出版专著 206 部。

目前，学校已建设成为贵州少数民族干部培训基地、贵州少数民族人才培养基地、贵州少数民族预科教育基地、贵州少数民族双语教学基地、贵州民族体育教学基地、贵州世居民族文化研究基地、法制与民族地区发展研究基地、贵州民族文化生态研究基地，成为贵州省经济社会发展重要智库。我校积极开展并探索校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人机制和开放式办学的途径，有力地推动了我校的建设发展，为更好地服务少数民族和民族地区经济社会发展提供了有力支持。

学校重视国际交流与合作，先后与美国、英国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰、挪威、新加坡、荷兰、马来西亚等国家的高校和港、台地区大学建立了合作关系，开展互派留学生、学术交流、合作办学、教师培训和科研合作。现有来自美国、俄罗斯、日本、韩国、老挝、越南、柬埔寨、哈萨克斯坦、蒙古、泰国、马里、尼日利亚、加纳、卢旺达、孟加拉国、尼泊尔、塔吉克斯坦、乌克兰、赞比亚等 23 个国家留学生 257 人。

学校先后五次被国务院评为全国民族团结进步模范单位，并获全国文明单位、全国“三五”法制宣传教育先进单位、全国“四五”法制宣传教育先进单位、全国节约型公共机构示范单位、教育部依法治校示范学校、贵州省“五五”法制宣传教育先进单位、贵州省民族团结进步先进集体、贵州省精神文明建设先进集体、贵州省文明单位、贵州省优美校园、贵州省绿色大学，先后十五年被中宣部、团中央和国家教育部评为全国大学生优秀志愿者服务队和全国大学生社会实践先进单位。

学校历来得到党和国家领导人及中央有关部委、中共贵州省委、省人民政府的高度重视与亲切关怀，胡耀邦、江泽民、胡锦涛、温家宝、李瑞环等同志先后到我校视察。江泽民同志来我校视察时，作了“发展民族教育、加强民族团结”的题词，并为我校题写校名；我校 50 华诞，江泽民同志又为我校在内的全国几所民族院校共同题写了“努力发展民族教育，促进各民族共同繁荣”的题词；胡锦涛同志任贵州省委书记时亲自与我校师生在学校花溪校区共同植下“共青林”。

历经 66 年建设，贵州民族大学已发展成为贵州民族地区人才培养培训基地、科技研发基地、民族优秀文化传承创新基地、民族团结进步示范基地和民族地区经济社会发展新型智库。学校全面贯彻落实党和国家教育方针政策，始终秉承服务少数民族和民族地区，尤其是贵州（少数民族和民族地区）、服务国家特殊需求的办学宗旨，发扬“奋发蹈厉，庄敬自强”的民大精神，夯实基础、优化结构、突出特色，促进学校规模、结构、质量、效益协调发展，进一步提高教育质量、办学水平和办学层次，增强办学实力与综合竞争力，奋力向国内高水平一流民族大学迈进。



## 二、学院简介

### 商学院

#### 一、学院简介

商学院前身为经济管理系，始建于 1986 年，2004 年 7 月更名为经济管理学院，2009 年 12 月再次更名为商学院。2016 年 6 月，商学院与管理学院（前身政治系，始建于 1978 年）合并，组建为新的商学院。商学院现设有经济学、金融学、经济统计学、工商管理、市场营销、会计学、电子商务、人力资源管理、公共事业管理、行政管理、劳动与社会保障等 11 个本科专业，覆盖经济学、工商管理和公共管理三大门类，拥有应用经济学、工商管理和公共管理三个校级重点学科。此外，在民族学一级硕士点下设置“中国少数民族经济”和“民族地区行政管理”两个二级学科硕士点。截至 2017 年 9 月末，各类在校学生人数达 2580 余名。学院现有教职工 110 名，90% 以上的教师具有博士或硕士学位，具有副高以上职称教师共 55 名。学院秉承“高素质、厚基础、宽口径、强能力”的人才培养理念，坚持以本科教学为中心，以学科及专业建设为重点，培养具有创新、踏实、团队协作精神和实践能力较强的应用型专门人才为定位，立足贵州，面向全国，努力探索“教学立院、科研强院、服务兴院”的特色发展道路。



商学院招收的外国留学生

#### 二、专业介绍

##### 1. 会计学专业（学制四年，学位：管理学学士）

主修课程：高等数学、微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学原理、金融学、基础会计学、财务会计学、成本会计学、管理会计学、高级财务会计、财务管理、审计学、税法、经济法等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握会计学专业基本理论、基本知识和基本方法，能在企业、政府部门及事业单位等领域，从事会计实务、经济管理等工作。

##### 2. 工商管理专业（学制四年，学位：管理学学士）

主修课程：微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学原理、金融学、经济法、基础会计、公共关系、概率与统计、财务管理、组织行为学、市场营销、生产与运作管理、物流管理等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在工商企业、行政事业单位从事基础管理、职能管理、调查研究、业务拓展、组织协调等工作。

##### 3. 电子商务专业（学制四年，学位：管理学学士）

主修课程：高等数学、管理学原理、统计学原理、微观经济学、宏观经济学、金融学、经济法、基础会计、电子商务概论、网络技术基础、数据库技术基础、网页设计、市场营销学、物流管理、国际贸易、

网络营销、电子商务安全与支付等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在企业、政府部门及事业单位等领域，从事电子商务运营管理、电子商务系统维护等工作。

#### 4. 市场营销专业（学制四年，学位：管理学学士）

主修课程：高等数学、管理学原理、统计学原理、金融学、微观经济学、宏观经济学、基础会计、市场营销学、市场调查与预测、消费者行为学、网络营销、推销学、广告学、渠道管理、品牌管理、营销策划、采购学、商品学、客户关系管理、商务谈判、经济法等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在工商企业、金融业、现代服务业等领域，从事营销活动方案的执行、设计与管理工作。

#### 5. 人力资源管理专业（学制四年，学位：管理学学士）

主修课程：管理学原理、微观经济学、劳动经济学、人力资源管理概论、企业管理学、工作分析与工作设计、员工招聘与录用、培训与开发、人力资源测评理论与方法、绩效管理、薪酬管理、职业生涯规划管理等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在企事业单位、政府部门和其它组织中从事人力资源开发与管理工作。

#### 6. 金融学专业（学制四年，学位：经济学学士）

主修课程：高等数学、政治经济学、财政学、管理学原理、基础会计、统计学原理、微观经济学、宏观经济学、经济法、金融学、商业银行经营与管理、中央银行学、金融市场学、国际金融学、国际贸易、证券投资学、保险学、金融风险管理等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在银行、证券、保险等金融行业、机构及其他经济管理部门等领域从事相关工作。

#### 7. 经济学专业（学制四年，学位：经济学学士）

主修课程：政治经济学、管理学原理、统计学原理、基础会计、微观经济学、宏观经济学、经济法、金融学、财政学、国际经济学、发展经济学、制度经济学、计量经济学、投资经济学、产业经济学、区域经济学等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在政府经济管理部门和企事业单位等相关领域，从事经济问题分析和经济管理工作。

#### 8. 经济统计学专业（学制四年，学位：经济学学士）

主修课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、政治经济学、财政学、管理学原理、基础会计、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、金融学、统计学原理、国民经济核算、抽样调查方法及应用、

时间序列分析、应用统计学、多元统计分析、统计应用软件、市场调查与预测等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在企事业单位、政府管理部门和其他组织机构，从事统计调查、统计信息管理、数据分析等相关工作。

#### 9. 公共管理专业（学制四年，学位：管理学学士）

主修课程：社会学概论、人力资源管理概论、社会保障概论、公共事业管理概论、管理统计学、公共行政学、管理学原理、政治学原理、管理思想史、管理心理学、西方经济学、城市公用事业管理理论与方法、公共伦理学等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在政府部门、企事业单位、非营利性组织等领域从事管理工作。

#### 10. 行政管理专业（学制四年，学位：管理学学士）

主修课程：政治学原理、公共行政学、公共政策概论、管理学原理、微观经济学、社会调查研究方法、公共关系学、领导学、人力资源管理、行政组织学、当代中国政治制度等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在各级党政机关、事业单位、社会团体、社区组织、以及企业组织等领域，从事现代公共管理工作。

#### 11. 劳动与社会保障专业（学制四年，学位：管理学学士）

主修课程：西方经济学、管理学原理、社会学概论、社会保障概论、财政学、劳动经济学、人力资源管理、货币银行学、社会保险基金管理、劳动与社会保障统计学、社会保险、社会保障职位模拟、保险精算、劳动法与社会保障法、社会调查研究方法、社会福利与社会救助等。

培养目标及就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应系统地学习和掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能在企事业单位、商业保险、政府部门等单位人力资源管理部门或社会保障部门从事劳动与社会保障管理工作。

## 法学院

### 一、学院简介

贵州民族大学法学院前身为贵州民族学院法律系，创设于 1986 年，同年开始招收本科学士，2004 年更名为法学院。法学院现拥有本科、硕士、博士三个培养层次，重点培养满足国家与社会需要的应用型法律人才和高层次法学人才。法学院以“立足贵州、面向西南、辐射全国，建成国内民族院校一流法学院”为发展目标，以“为民族地区和少数民族培养法治建设人才”为培养目标。坚持以提升教学质量为一个中心，坚持以品格塑造与知识传授为二个重点，坚持理论学习与能力培养、课堂学习与课外学习、现时教育与未来发展三个并重，分审判、检察、律师、其他四个方向培养学生。近年来，为加强对学生应用能力的培养和职业素养的养成，法学院积极开展人才培养模式的改革，探索开设了卓越法律人才实验班、卓越法官班、卓越律师班，探索案例式、问题式、诊所式教学，取得了突出成效。

## 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

### 专业：法学

培养目标与就业方向：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，专业素养较高的应用型专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在少数民族和民族地区，从事立法、行政执法（公安、安全、司法行政）、司法（法院、检察）、律师、企事业单位法律顾问等工作。

2018 年毕业生人数：177 人

主修课程：法学导论、法理学、宪法学、中国法制史、刑法学、民法学、商法学、行政法与行政诉讼法学、国际法学概论、国际私法、国际经济法、刑事訴訟法学、民事訴訟法学、知识产权法学、环境与资源保护法学、劳动与社会保障法学、审判原理与技巧、法官职业道德、检察原理与技巧、检察官职业道德、律师实务、律师职业道德、司法行政实务、监狱管理实务等。

## 民族学与社会学学院

### 一、学院简介

民族学与社会学学院于 2010 年 1 月在原民族文化学院和社会发展学院一些学科专业的基础上，根据学校发展的实际需要优化组合而成。民族学的教学与研究可追溯到贵州民族学院创立的 1951 年，至今已有 66 年的历史。学院目前有民族学、社会学、社会工作、历史学、文化产业管理、文物与博物馆学等六个本科专业。有民族学、社会学两个一级学科硕士点，有服务国家特殊需求博士人才培养项目——西南民族地区社会管理博士人才培养项目，有民族学和社会学省级重点学科，有社会学国家级特色专业建设点，有社会学、民族学研究生教育创新基地各 1 个，有社会学、民族学省级教学团队各 1 个。学院现有本科生 975 人，硕士生研究生 172 人，博士研究生 30 人，留学硕士研究生 8 人，留学博士研究生 2 人。有教职工 54 人，其中教授 7 人，副教授 36 人，讲师 9 人，助教 2 人，博士 32 人（其中在读博士 3 人），师生比为 1:16。



## 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 民族学

培养目标与就业方向：

本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力。能在文化、政府、企业、教育领域，从事研究、行政、管理、教学工作。

主修课程：民族学概论、人类学概论、社会学概论、文化人类学理论与方法、中国民族志、世界民族志、中国民族史、宗教学概论、田野工作与民族志写作、中国通史、世界通史、影视人类学、民族政治学、民族经济学、民族文化与旅游、民俗学概论、民族学人类学经典导读、民族与宗教事务管理等。



## 2. 社会学

培养目标与就业方向:

本专业培养信念执着, 品德优良, 具有人文精神、科学精神和民族团结精神, 本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法, 具有扎实的专业知识和解决问题的能力。能在党政机关、公共管理与服务部门、科研机构、社会团体、社区、新闻机构等领域, 从事有关社会建设与社会管理工作, 或在企业组织从事市场研究、人力资源、公共关系等方面的实务与管理工作。

主修课程: 社会学概论、社会调查研究方法、社会统计学、中国社会思想史、西方社会学理论、社会心理学、社区概论、社会工作概论、文化人类学、经济社会学。

## 3. 历史学

培养目标与就业方向:

本专业培养信念执着, 品德优良, 具有人文精神、科学精神和民族团结精神, 本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法, 具有扎实的专业知识和解决问题的能力。能在中等学校从事历史学教育, 在文博机构、民族宗教和文化部门领域, 从事专门性工作。

主修课程: 中国通史、世界通史、考古学、史学导论、史学理论与方法、中国历史文选、中国历史文献学、历史地理学、中国史学史等。

## 4. 社会工作

培养目标与就业方向:

本专业培养信念执着, 品德优良, 具有人文精神、科学精神和民族团结精神, 本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法, 具有扎实的专业知识和解决问题的能力。能在政府部门、社会团体、民间组织、社会福利机构、企业、教学科研机构和企事业单位等领域, 从事社会保障、社会政策研究、社会救助、社区发展与管理、项目管理、人力资源管理、社会管理、社会服务等工作。

主修课程: 社会学概论、社会工作概论、社会心理学、社会统计学、社会调查研究方法、质性研究方法、文化人类学、心理学概论、个案工作、小组工作、社区工作、社会行政、社会政策、社会福利思想、社会保障概论、社会工作实务、人类行为与社会环境、社会工作理论等课程。

## 5. 文化产业管理

培养目标与就业方向:

文化产业管理专业旨在培养德、智、体全面发展, 具有深厚文化素养、高品位的文化艺术鉴赏力, 熟悉文化产业经营特点和运作规律, 具备文化产业创新理念、创新能力, 掌握现代信息技术, 具有扎实的专业理论基础, 实践能力强, 富有创新精神。能够在文化企事业单位、政府文化管理部门、文化产业相关领域从事文化产业工作的应用型高级专门人才。

主修课程: 文化产业导论、文化产业投融资管理、文化产业市场营销、文化市场调查、文化产业政策与法规、文化产业经营管理案例精选、区域文化产业发展、动漫与网游产业管理、文化遗产经营管理、艺术品经营管理等。

# 民族文化与认知科学学院

## 一、学院简介

贵州民族大学民族文化与认知科学学院于 2015 年 12 月成立(2016 年 6 月配备党政领导班子, 2016 年 9 月开始招生), 是全国首家以民族文化与认知科学相结合且以认知科学冠名的学院。学院下

设四系二中心（即：认知科学与技术系，心理学系，教育学系，民族语言与文化系，阳明心学与认知科学研究中心，逻辑、文化与认知研究中心），拥有“民族文化与认知科学”省级重点学科，“逻辑与认知”、“民族文化与认知”、“人类学”等三个硕士点，学前教育、应用心理学、教育技术学等三个本科专业。

学院现有教职工 32 人，其中教授 20 人、副教授 3 人、博士 24 人、客座或兼职教授 18 人（北京大学 6 人、清华大学 4 人、中国科学院 2 人、汉堡大学 1 人、香港中文大学 1 人、中国科学技术部 1 人、陕西师范大学 1 人、天津大学 1 人、南昌大学 1 人），在校生 264 人（本科生 257 人 < 含留学生 1 人 >、研究生 7 人 < 含留学生 1 人 >）。

当前，学院正紧密围绕贵州民族性、地域性和文化多样性特点，打造特色鲜明、优势突出的民族文化与认知科学学科专业群，力争达到中国认知科学一流水平，作“贵州的认知科学，同时也是中国和世界的认知科学”，为将学校建成国内高水平一流民族大学而砥砺前行。

### 二、学前教育

主修课程：教育学概论、普通心理学、学前心理学、学前教育学、美术基础、音乐基础、琴法基础、舞蹈基础、人体解剖生理学、认知科学导论、幼儿园教育活动设计、幼儿园音乐创编与指导、幼儿园舞蹈创编与指导、幼儿园美术创编与指导、婴幼儿营养学、学前卫生与保健、学前教育管理学、学前课程与教学论、中外学前教育史、学前教育科研方法、普通话培训与测试、学前教师书法技法、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育。

就业方向：毕业生具有扎实的学前教育理论和丰富的专业知识，较强的创新精神、实践能力和社会责任感，有较强的教学能力、管理能力和科研能力，能在幼儿园、早教机构、儿童早期发展咨询公司等部门从事教学、管理和科研等工作。



## 体育与健康学院

### 一、学院简介

贵州民族大学体育与健康学院现有教职员工 53 人，专任教师 48 人，教授 9 人，副教授 22 人，博士 2 人，硕士 30 人，省级高校教学名师 1 人，硕士生导师 9 人，国家裁判员 2 人，国家一级裁判员 33 人；现有在校生 650 人。学院立足贵州，面向全国，始终以培养素质高、能力强的应用型体育专业人才为宗旨，注重学生创新创业和运动能力的培养，近年来，学生获省级以上大学生创新创业竞赛奖等近 20 余项；运动竞赛获得国家级一等奖 10 余个，二等奖 30 余个，省级一等奖 50 余个。其中，全国大学生足球联赛总决赛第四名和全国九届民运会珍珠球第一名，实现贵州省历史性突破。学院现有体育教育、社会体育指导与管理两个本科专业和一个体育专业硕士点。



## 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1、体育教育专业 毕业生 51 人

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的应用型高级专门人才。毕业生掌握现代教育教学理论与方法以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练竞赛的基本原理与方法，具备一定运动技能、体育科学研究能力及较强的体育教育教学能力，有创新创业精神和团队协作意识，具有在各级政府文化体育行政部门从事体育管理，在各级各类学校从事体育教学与训练工作的能力。

主修课程：学校体育学、教育学、体育心理学、运动训练学、运动生理学、运动解剖学、民族传统体育概论、田径、足球、篮球、专项教学理论与实践。

### 社会体育指导与管理

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的应用型高级专门人才。毕业生掌握社会体育指导与管理基础理论、基本方法和基本技能，具有创新创业精神和团队协作意识，具有在各级政府文化体育行政部门从事体育管理、在社会体育活动中从事健身咨询、技术指导和组织管理，在各级各类学校从事体育教学与训练等工作的能力。

主修课程：社会体育导论、社会体育管理学、体育俱乐部经营与管理、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、体操、田径、器械健身、少数民族传统体育理论与方法、轮滑、专项理论与实践。

## 文学院

### 一、学院简介

文学院现有汉语言文学系（含汉语言文学专业、戏剧影视文学专业）、民族语言文学系、汉语国际教育系、图书馆学系和大学语文教学部。汉语言文学专业和民族语言文学专业为省级示范性专业；民族语言文学为省级特色重点学科，文艺学为省级重点学科。戏剧影视文学专业、图书馆学专业均为全省唯一布点。拥有中国语言文学一级学科硕士学位授权点。现有教职工 63 人；全日制本科生 1100 余人，硕士研究生 70 余人。

## 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 汉语言文学专业

培养目标与就业方向：培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在新闻、宣传、出版、政府、中小学校以及其他企事业单位，从事从事文化、宣传、文秘、教学等方面工作。

主修课程：现代汉语、古代汉语、基础写作、语言学概论、修辞学、先秦文学、汉魏六朝文学、唐宋文学、元明清文学、中国现代文学史、中国当代文学史、外国文学史、民间文学、文学概论、美学、实用逻辑、现当代文学名著导读、外国文学名著导读、古代文学名著导读等。

### 2. 汉语言文学专业现代文秘方向

培养目标与就业方向：培养具备一定基本理论、基本知识、基本技能，德、智、体、美全面发展，基础扎实、知识面宽、能力强，具有创新精神和实践能力、并具备管理、经济、法律、商务等方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事文秘、管理、宣传等的高级应用型人才。

主修课程：基础写作、秘书学概论、中国秘书史、秘书档案与管理、秘书实务、秘书工作案例与实践、办公自动化、行政管理学、传播学、公共关系学等。

### 3. 中国少数民族语言文学专业

培养目标与就业方向：培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在民族地区的文化、宣传、教育、政府部门、其他企事业领域，从事文化管理、教育教学、文秘、编辑等工作。

主修课程：古代汉语、现代汉语、基础写作、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、语言学与语言调查、贵州民族语言概论、现代民语、贵州少数民族语法、贵州少数民族方言、民族文学、民间文学、文化语言学、民族古籍文献、语言数据采集技术、文字学概论、翻译理论等。

## 外国语学院

### 一、学院简介

外国语学院前身是 1977 年成立的负责全校大学英语教学的英语教研室。1990 年招收第一批两年制专科生，次年更名为外语系。1995 年，外语系开始招收英语专业本科生。1997 年，成立大学外语部，脱离外语系。2004 年开始招收日语本科专业。同年，学校进行学科重组，合并原外语系和大学外语教学部，成立外国语学院，下设英语、日语、商务英语三个专业，商务英语专业并于 2014 年开始招生，同时负责全校大学外语教学。

学院一贯重视教学质量，不遗余力地创造生机勃勃的、以学生为中心的学习环境，责任心强，乐于奉献的优秀教师队伍既重视语言技能训练又重视综合素质的培养。众多学生在省级、国家级的比赛中获奖，毕业生就业具有较强的市场竞争力。

外国语学院又一支责任心强、素质高、经验丰富的教职工队伍。在总数 71 人的队伍中，有专任教师 63 人，教学管理人员 8 人。教师队伍中有教授 4 人，副教授 21 人，讲师 35 人，半数以上教师具有海外留学经历。现有省管专家 1 人，省级教师名师 1 人，校级教学名师 3 人，教学骨干 4 人，校学科带头人 1 人，学术带头人 1 人，外籍教师 6 人（英语 4 人，日语 2 人）。专任教师中，博士 3 人，硕士 44 人（其中 4 人为在读博士）。另有来自北京大学、厦门大学、香港城市大学、华中师范大学等著名高校的客座教授 7 人。

### 二、专业介绍

#### 1. 英语 学制四年 学位：文学学士

主修课程：

基础英语、英语听力、英语泛读、英语写作、翻译、第二外语（日、法、德、韩）、英美报刊选读、口语、语言学导论、英语词汇学、英语文体学、英美文学、圣经文学、旅游英语、口译等。

就业方向：

毕业生具备扎实的语言技能、人文素养和综合能力，具有当代国际视野，运用英语进行跨文化交际

的能力，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理等工作。

## 2. 日语 学制四年 学位：文学学士

主修课程：

基础日语、日语口语、日语听力、日语泛读、日语写作、翻译、日语阅读、日本文学、日本国家概况、旅游日语等。

就业方向：

毕业生具备日语语言、文学、历史、政治、经济、外交、社会文化等方面的基本理论和基本知识，具有从事日语翻译、研究、教学、管理工作的业务水平及较好的素质和较强能力，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事日语翻译、研究、教学、管理等工作。

## 3. 商务英语 学制四年 学位：文学学士

主修课程：

基础英语、英语听力、英语泛读、英语写作、翻译、第二外语（日、法、德、韩）、跨文化交际、外贸英语、国际贸易理论与实务、会展英语、商务英语写作、国际法、高级商务英语写作、剑桥商务英语、外报外刊选读、网络阅读、高级商务英语听力等

就业方向：

毕业生具备扎实的语言实操能力，文化融合性强，能用英语进行外贸、交际等，能在国际贸易、跨境电子商务、旅游、教育教学、文化、管理等多部门工作。

# 传媒学院

## 一、学院简介

传媒学院是学校于 2009 年底组建而成的二级教学单位。2014 年 7 月，中共贵州省委宣传部与贵州民族大学启动共建，传媒学院成为贵州省最早实行部校共建的新闻传播类学院。

学院以新闻学和传播学科为主干，兼具文、理、工、艺术等学科门类，“新闻传播学”是贵州省最早建设的新闻传播类省级特色重点一级学科。目前拥有 16 个先进实验室。

学院下设五个系，及新闻系、广告传播系、新媒体系、教育技术系，涵盖新闻学、传播学、广播电视学、广告学、网络与新媒体、广播电视编导、播音与主持、数字媒体艺术、教育技术学（远程教育）等 9 个专业。硕士研究生教育包含学术型和专业型两大类型，学术型硕士涵盖传媒学院社会学、民族传播学、传媒法学三个二级学科，以及民族地区新闻与传播研究方向；专业硕士包括新闻与传播以及广播电视专业硕士。

学院现有在校本科生 1600 余人，硕士研究生 100 余人。教教职工 70 余人，教授、副教授 30 余名，其中具有博士学位的教师近 30 名。学院与省内外新闻业界及传媒文化产业界紧密互动，已建立校外实习实践基地 50 多个。

## 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 广告学

培养目标与就业方向：培养具备广告学理论与技能，能在新闻媒介广告部门、广告公司从事市场营销策划、市场调查、广告创意和设计制作等方面的专门人才。毕业生能在新闻媒介广告部门、市场调查及信息咨询行业以及企事业单位从事广告经营管理、广告策划创意和设计制作、市场营销策划及市场调查分析等工作。



主修课程：大众传播学、广告学概论、广告策划与创意，中外传播史，广告文案写作、广告经营与管理、企业形象策划、广告媒体分析、广告设计美术基础、市场营销与市场调查，公关学概论、广告伦理学身与广告法规、广告摄影与摄像、平面广告设计、网络传播、多媒体技术、电脑广告制作等。

### 2. 广播电视学

培养目标与就业方向：培养系统掌握广播电视传播理论和采、写、摄、编、评、播等业务技能，谙熟传媒规律、媒介技术、传播技术和计算机综合应用。适应新媒体融合和新媒体发展趋势，胜任广播电视媒体和新媒体全程工作、政府及企业宣传、管理及公共关系工作的专门人才。毕业生能在广播电视、企事业单位及其它新闻媒体、宣传部门从事编导、采访、摄影、编辑、制作、节目主持等工作。

主修课程：广播电视学概论、新闻学概论、传播学概论、新闻采访、新闻写作基础、广播电视概论、广播电视技术基础、电视摄像、新闻摄影、广播电视新闻理论、广播电视新闻评论广播电视编辑与节目制作、电视专题、电视栏目等。

### 3. 新闻学

培养目标与就业方向：培养具有系统新闻理论知识与技能，宽广的文化与科学知识，熟悉我国的新闻、宣传政策法规，素质高、能力强、富有创新精神，能在新闻出版社及其它宣传部门从事编辑、记者、公关以及管理等方面工作的专门人才。毕业生能在广播电视及其它新闻、宣传部门从事编辑、采访、节目主持与管理等工作。

主修课程：新闻学概论、传播学概论、中国新闻史、世界新闻史、文学概论、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、新闻语言学、艺术概论、中国文化史等。

### 4. 广播电视编导

培养目标与就业方向：培养具备广播电视节目策划、创作、制作等方面的专业知识，具备较高的政治水平、理论修养和艺术鉴赏等方面的能力，能在全国广播电视电影系统、影视制作公司、相关企事业单位和各类文化宣传机构从事广播、电视节目编导、撰稿、编剧、制作等方面的专门人才。毕业生能在广播电视电影系统、新媒体、影视制作公司、相关企事业单位和各类文化宣传机构从事广播、电视节目编导、撰稿、编剧、制作等工作。

主修课程：电视文本写作、影视表演学、影视导演基础、影视剪辑学、影视节目制作基础、影视艺术概论、广播电视技术基础、摄影与摄像、非线性编辑、戏剧艺术概论、影视语言、广播电视节目策划、广播电视编辑、艺术概论、广播电视音乐与音响、广播电视节目主持、影视美学、电视特技与动画、纪录片创作、网络新闻实务、视听心理学、电视文化学、照明技术、多媒体技术等。

### 5. 教育技术学（远程教育）

培养目标与就业方向：培养掌握教育技术学科基础理论和专门知识，具备本领域分析问题、解决问题能力、实践创新能力的教育技术专业应用型人才。毕业生能从事远程教育网络建设与管理，远程教学资源的设计与开发，电视台、广播电台的音像制作、“双语”课件译制等工作。

主修课程：远教教育基础、教育技术导论、计算机程序设计、网络技术、多媒体技术、多媒体课件制作、电视节目制作、“双语”课件设计与实现、三维动画制作、视频课件译制、教学设计及教学艺术、网络新闻制作、远程教育信息管理、远程教育体系设计等。

### 6. 数字媒体艺

培养目标与就业方向：培养具有良好的科学素养以及美术修养、既懂技术又懂艺术，有熟练的实际工作能力。掌握数字媒体艺术基本理论与专业技能，能够在广播影视、新闻出版、文化艺术、商业广告、工艺设计、网络和数字影像制作等部门运用高科技手段从事数字媒体艺术工作，融合科学思维和艺术思维的高素质复合型应用人才。毕业生能在广播、电视、电影领域、计算机技术、网络技术、物联网技

术和数字通信领域以及电脑动画、虚拟现实等新一代数字传播领域、专业设计机构、传播机构、院校、研究单位等企事业单位从事数字媒体方面策划、开发、运营、管理等方面工作。

主修课程：美术基础（素描、形态基础）、设计学概论、设计色彩方法学、世界现代设计史、数字媒体剧本创作、设计心理学、广告创意与表现、数字影视剪辑艺术、影视特效、数字音频技术、平面设计、二维动画设计、三维设计、网络多媒体技术、数字媒体业务实践、数字媒体企业运营实践等。

### 7. 传播学

培养目标与就业方向：培养具备现代新闻传媒基础理论、基本技能、能在新闻媒体机构、出版机构、各级政府及企事业的宣传策划部门、科学技术推广部门、教育部门等单位从事影视传播或网络传播、传播项目策划与管理等工作的专门人才。毕业生能在新闻媒体、出版机构、各级政府及企事业单位的宣传策划部门、科学技术推广部门、教育部门等单位从事影视传播或网络传播、传播项目策划与管理等工作。

主修课程：中国传播思想史、西方传播思想史、传播语言学、组织传播学、传播心理学、新媒体传播、传媒伦理与法规、受众研究、传播研究方法、媒介分析、传播实训、传播专业能力实践、媒体操作能力实践等。

### 8. 播音与主持艺术

培养目标与就业方向：培养具有较高政治理论水平、具备广播电视播音学、新闻传播学、语言文学、以及艺术、美学等多学科知识与能力。精通普通话、英语及少数民族语言多语传播，擅长广播、电视、网络新媒体等电子传播媒体中各类节目的播音、主持、采编、宣传、主持、公关工作的复合型文化传播人才。毕业生能在电视媒体、各级政府及企事业单位、文化传播机构、文艺团体等工作。

主修课程：播音主持艺术导论、普通话语音与播音发声、播音创作基础、广播节目播音主持、电视节目播音主持、语言学概论、新闻学概论、传播学概论。

### 9. 网络与新媒体

培养目标与就业方向：培养具有高度的政治思想水平和正确的民族观且熟知我国新闻、宣传政策法规和民族理论政策，系统掌握新闻传播理论、传媒规律、媒介技术、传播艺术和计算机综合应用能力，适应媒体融合和新媒体发展趋势，具备全面的人文素质、强烈的社会责任感、崇高的敬业精神和良好的沟通协调能力，胜任传统媒体和新媒体采编工作、政府及企业宣传部门能从事信息传播时代内容方面的深度、综合、跨学科的信息传播工作，同时也能在新闻传播技术方面从事设计、制作、网络技术等方面的传播技术类工作的复合型新闻人才。毕业生能在传统媒体及新媒体行业、政府及企业宣传部门等从事信息传播时代内容方面的深度、综合、跨学科的信息传播工作，在新闻传播技术方面从事设计、制作、网络技术等方面的传播技术类工作。

主修课程：新闻摄影、融合新闻学、新闻采访与写作、新闻报道策划、数码音频制作与编辑、视听新媒体制作、网络与新媒体新闻编辑、网络与新媒体新闻评论、网络与新媒体用户分析、网络与新媒体广告策划与实务、新媒体企业的运营与管理、传媒伦理与法规、网络与新媒体舆论学、网络与新媒体受众研究等。

## 数据科学与信息工程学院

### 一、学院简介

数据科学与信息工程学院前身为数学系，创建于 1981 年，为贵州民族大学创建较早的系部之一，后更名为数学与计算机科学学院，在此基础上 2010 年发展为理学院与信息工程学院，2016 年 9 月为适应社会、经济发展需要，经学科重组后调整为数据科学与信息工程学院。

学院现有数学、统计学 2 个一级学科硕士点，有数学与应用数学、信息与计算科学、统计学、应用统计学、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、物联网工程、软件工程等 8 个本科专业。

学院注重学生全面发展，综合素质不断提升，30 多年来，学院为社会输送各类人才近 5000 人，很多人成为所在单位的领导干部和业务骨干，据不完全统计，其中厅级干部 7 人，处级干部 50 余人。学院参加全国大学生数学建模竞赛，共获国家一等奖 2 项，二等奖 25 项，在全国大学生电子设计大赛中 2011 年、2013 年连续 2 次获全国一等奖，在挑战杯、大学生数学竞赛、安利杯泛珠三角大学生计算机作品赛和蓝桥杯软件与信息技术大赛等全国性比赛中均取得了优异的成绩。

学院现有 2018 届毕业生 282 人，包括数学与应用数学、计算机科学与技术、物联网、应用统计学、统计学五个专业。



## 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 数学与应用数学

培养目标与就业方向：培养具备数学科学的基本理论和方法及运用数学知识和计算机技术解决实际问题的能力，能在科技、教育和管理部门等企事业单位从事研究、教学、应用开发和管理工作的专门人才。

### 2. 计算机科学与技术

培养目标与就业方向：培养具备计算机科学的基本理论和方法及运用数学知识和计算机技术解决实际问题的能力，能在科技、教育和管理部门等企事业单位从事研究、教学、应用开发和管理工作的专门人才。

### 3. 物联网工程

培养目标与就业方向：具备计算机技术、传感技术、通信技术等信息领域宽广的工程技术基础和专业知识，具有可持续发展能力、创新应用能力，能够在物联网相关应用领域运用先进的工程化方法和工具从事物联网感知与控制、有线/无线网络与传输和软件与信息服务的研究、开发、集成、应用和管理工作的工程技术应用人才

### 4. 应用统计学

培养目标与就业方向：培养具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握数据采集、整理、数据分析、数据挖掘和开发的知识与技能，熟练应用统计知识、统计软件处理数据和分析实际问题，能在国家机关、党群团体、保险公司和金融部门、企事业单位、社会组织及科研教学部门从事统计调查、数据分析、决策支持和信息管理等工作的专门人才。

### 5. 统计学

培养目标与就业方向：培养能熟练地运用数理方法和计算机技术分析数据，在企业、事业单位和政府的经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理工作的专门人才。

## 机械电子工程学院

### 一、学院简介

贵州民族大学机械电子工程学院是 2016 年 9 月学校对原来的理学院和信息工程学院的部分专业

整合后成立的。现有应用物理学、测控技术与仪器、机械电子工程、电子信息科学与技术、光电信息科学与工程等 5 个本科专业，承担全校大学物理和大学物理实验两门公共课的教学任务，有计算物理自主设置二级学科硕士点一个。



目前有在校本科生 1180 名。机械电子工程学院设有物理系、测控系、机械系、光电系、大学物理教学部。教教职工 53 人，其中教授 6 名，副教授 19 名，高级实验师 1 名，讲师 15 人，实验师 2 名，助教 10 人。其中博士 12 名、在读博士 3 人，学术带头人 2 人，教学骨干 1 人。现有 2 个省级重点实验室、3 个省级创新群体重大研究项目，1 个省级创新创业中心，1 个省级专业综合改革项目。有 2 个校级实验教学示范中心，1 个电子制作学生开放实验室、1 个测控技术与仪器专业实验室、1 个机械电子工程专业实验室、1 个电子信息专业实验室、1 个光电信息专业实验室、1 个专用图书资料室。学院拥有 3 个校级重点学科、1 个校级科研人才团队、1 个校级教学团队，1 门校级精品课程。近年来，学院教学科研成果显著，取得各类国家级奖项 40 多项、省级奖项 300 多项。承担国家自然科学基金 8 项、省部级以上高层次研究项目 60 多项；在国内外学术刊物上发表论文逾百篇，其中 70 多篇被 SCI 和 EI 收录。学院注重学术交流，聘请了中科院院士李家明、杨乐，长江学者孟杰、北卡罗来纳州大学尧江明教授等为学院的名誉教授和候鸟型人才。

## 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 机械电子工程

培养目标与就业方向：本专业培养具有机械、电子、控制、计算机等基础理论知识与实际应用能力，富有责任心、主动性和创造力，能在国民经济各部门，从事机电设备系统及元件的研究开发、设计制造、技术经济管理等工作，德、智、体、美全面发展，创新精神和实践能力突出，个性良好发展的复合型专业技术人才。

主修课程：

主干课程：电工学、模拟电路、数字电路、画法几何及工程制图、传感器技术、电力电子学、机械设计、信号分析与处理、液压及气压传动技术、机械原理、机械制造技术基础、自动控制原理、程序设计语言、互换性与技术测量、先进成图技术、机电传动控制等。

主要实践性教学环节：电工实训、金工实训、机械设计课程设计、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：基础物理实验、基础电路实验、综合机电实验等。

### 2. 测控技术与仪器

培养目标与就业方向：本专业培养具备测控仪器设计制造以及测量与控制方面基础知识与能力，能在国民经济各部门测量与控制领域内，从事有关技术、仪器与系统的设计制造、科研开发、应用研究、运行管理等方面的工作，以及德、智、体、美全面发展，创新精神和实践能力突出，个性良好发展的专业工程技术人才。

主修课程：

主干课程：电工学、模拟电路、数字电路、工程制图、传感器技术、机电传动控制、机械基础、信号分析与处理、自动控制原理、测量技术基础、计算机组成原理、先进成图技术、电子制作、单片机及接口技术、过程控制工程、测控电路及装置、程序语言设计等。

主要实践性教学环节：电工实训、金工实训、毕业实习、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：基础物理实验、基础电路实验、过程控制实验、测控电路实验等。

### 3. 应用物理学

培养目标与就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，能够从事教学、生产、科研及综合管理的具有创新意识和开拓能力的应用型人才。

主修课程：

主干课程：力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理学、电动力学、量子力学、固体物理学等。

主要实践性教学环节：普通物理实验、近代物理实验、电子制作课程实训、生产实习、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：电工学实验、模拟电路实验、数字电路实验、电力电子实验、单片机实验、研究性物理实验等。

### 4. 电子信息科学与技术

培养目标与就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具备电子信息科学与技术专业知识和能力，能在各级电子信息科学与技术领域从事电子信息科学与技术研究、教学以及管理工作的应用型专门人才。

主修课程：

主干课程：高等数学、工程数学、物理学、模拟电路、数字电路、高频电路、算法与数据结构、电磁场原理、信息论与编码、通信原理、嵌入式系统、EDA 技术等。

主要实践性教学环节：物理实验、电子实验、生产实习、课程设计、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：模电实验、数电实验、高频电路实验、通信基础实验、嵌入式实验、微机原理及接口技术实验、EDA 实验。

### 5. 光电信息科学与工程

培养目标与就业方向：本专业培养具备光信息科学与工程的基本理论、基本知识和基本技能；掌握光信息科学的理论前沿、应用背景和最新发展动态以及信息产业发展状况；能在应用光学、光电子学及相关的电子信息科学、计算机科学等领域（特别是光机电算一体化产业）从事科学研究、产品设计及管理工作的应用型高级专门人才。

主修课程：

主干课程：高等数学、工程数学、物理学、基础光学、模拟电路、数字电路、光电子技术与应用、工程制图、激光原理与技术、通信原理等。

主要实践性教学环节：物理实验、电子实验、生产实习、课程设计、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：模电实验、数电实验、光学实验、信息光学实验、微机原理及接口技术实验。

## 化学工程学院

### 一、学院简介

贵州民族大学化学工程学院（民族医药学院）是 2017 年 5 月学校对原来的化学与生态环境工程学院（民族医药学院）进行学科重组后新成立的学院，化学与生态环境工程学院（民族医药学院）的前身是 1992 年 10 月成立的化学系。现有应用化学、化学工程与工艺、药学、中药资源与开发、制药工程 5 个本科专业和应用化学（精细化工方向）1 个本科方向。1 个一级学科专业硕士学位授权点（化学工程），1 个二级学科学术型硕士学位授权点（民族传统医药）。



学院办学软硬件不断提升,现有“化学工程与技术”省级重点学科 1 个,“生药学”国家民委重点在建学科 1 个,“贵州省高等学校绿色化学与资源环境创新团队”省级创新团队 1 个,化学与化工综合工程训练平台评为教育厅一流大学一期重点建设培育项目,应用化学被评为省级特色专业,有机化学、应用化学、药学、中药资源与开发被评为校级重点学科,有机化学、分析化学被评为校级精品课程,药学被评为校级教学团队。“贵州民族大学-贵州宏宇健康集团药学实践教育基地”获 2013 年度教育部本科教学工程建设项目。



学院拥有一支学历层次高、学术水平高的师资队伍。有专任教师 46 人,其中正高职称 11 人,副高职称 20 人;具有博士学位教师 19 人,硕士学位教师 21 人,二者之和占教师总数的 87%。有国家“863”专家 1 人,享受国务院特殊津贴 1 人,贵州省“千”层次创新人才培养对象 2 人,校级学科带头人 2 人,学术带头人和学术骨干 11 人。已经形成一支学历层次高、发展潜力大、年龄结构合理的人才队伍。

## 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 应用化学

培养目标与就业方向:本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的,掌握化学基本理论、基本知识、化学应用与分析的基本技能,能在若干化学分支学科如合成化学、电化学、功能材料化学等领域内,从事产品研究、产品开发、产品应用等方面工作的应用型高级专业人才。立足贵州,面向全国,服务少数民族和少数地区。

主修课程:无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、有机化学、有机化学实验、物理化学、物理化学实验、化工原理、化工原理实验、化工制图、仪器分析、仪器分析实验等。

### 2. 药学

培养目标与就业方向:本专业培养德、智、体、美全面发展,具备药学科基本理论、基本知识和实验技能,能够从事药物生产、药物质量控制、药物应用与开发等方面工作的药学应用型专业人才,立足贵州面向全国服务少数民族和少数民族地区。

主修课程:无机化学及实验、分析化学及实验、有机化学及实验、物理化学及实验、生物化学及实验、人体解剖及生理学、药理学、药物化学、药剂学、药物分析、天然药物化学、药用植物学、药物毒理学、细胞生物学、药事管理与法规、临床医学概论、药物合成等。

## 生态环境工程学院

### 一、学院简介

贵州民族大学生态环境工程学院是 2017 年 5 月学校对原化学与生态环境工程学院进行学科重组后新成立的学院,其前身追溯于 1992 年 10 月成立的化学系。根据区域经济发展对人才的需要,结合学校的办学定位和学院的教学条件与师资队伍,学院现开设 3 个本科专业(环境科学、环境科学与工程、环境生态工程),在校人数 595 人;3 个硕士点(环境工程一级学科专业型硕士点,资源与环境保护法学、民族生态学二级学科学术型硕士点),在校硕士生 23 人;为社会培养各类毕业生 1000 余人。学院现有“贵

贵州省教育厅喀斯特湿地生态监测研究重点实验室”，“环境科学与工程”为贵州省级重点学科，“环境科学”为校级教学团队，“贵州省高等学校绿色化学与资源环境创新团队”为省级创新团队。校级科研机构“贵州民族大学喀斯特湿地生态研究中心”、“贵州民族大学饮用水安全研究中心”挂靠学院。

## 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 环境科学

培养目标与就业方向：本专业主要培养德、智、体、美、劳全面发展，具备环境科学基本理论、基本知识和基本技能，能从事环境监测、环境影响评价，环境规划与管理、环境监察以及污染治理、环保产业开发等工作中的应用型高级专业人才，立足贵州，服务少数民族和少数民族地区。

#### 主修课程

主干课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、环境科学原理、环境监测、大气污染控制原理、水污染控制原理、固体废物处理与处置、环境微生物学等。

主要实践性教学环节：污水处理站工作实训、大气污染监测实训、固废处理处置实训、污染控制工程相关课程设计及毕业实习等。

主要专业实验：基础化学实验、环境监测实验、大气污染控制实验、水污染控制实验、固废污染控制实验等。

### 2. 环境科学与工程

培养目标与就业方向：本专业主要培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强的环境科学与工程基本理论、基本知识和基本技能，适合从事资源开发、环境影响评价、环境监测、环境污染治理、环境经济分析、环境执法、环境工程设计、施工与管理等方面的工作，能在环境保护及相关学科领域工作的应用型高级专业人才，立足贵州，服务少数民族和少数民族地区。

#### 主修课程

主干课程：无机及分析化学、有机化学、物理化学、环境监测、环境科学与工程概论、工程环境化学、仪器分析、大气污染控制工程、水污染控制工程、固体废弃物处理与处置工程、环境工程微生物学、环境影响评价等。

主要实践性教学环节：污水处理站工作实训、大气污染监测实训、固废处理处置实训、微生物学实践教学、污染控制工程相关课程设计及毕业实习等。

主要专业实验：大气污染控制工程实验、水污染控制工程实验、固体废弃物处理与处置工程实验、环境工程微生物学实验、环境科学与工程综合实验等。

### 3. 环境生态工程

培养目标与就业方向：本专业培养德、智、体全面发展，具备环境生态工程学科的基本理论、基本知识和基本能力，能在环境生态工程、生态规划及相关学科领域从事技术工作的应用型高级专业人才，立足贵州，服务少数民族和少数民族地区。适合从事环境生态工程修复与治理、湿地资源综合利用、环境保护、生态规划以及从事环境生态工程设计、施工、生产等方面工作。

#### 主修课程

主干课程：无机及分析化学、有机化学、生物化学、环境科学原理、生态学、环境工程原理、环境生态工程、环境工程微生物学生态毒理学、湿地生态学、环境修复工程学等。

主要实践性教学环节：湿地工程基地实训、典型植被分类及识别实训、毕业实习、毕业论文(设计)等。

主要专业实验：无机及分析化学实验、有机化学实验、生物化学实验、微生物学实验、环境生态工程综合实验、湿地工程实验等。

## 材料科学与工程学院

### 一、学院简介

材料科学与工程学院成立于 2016 年 9 月，学院现有教职工 22 人，专任教师 18 人，具有高级职称 9 人，博士 14 人（其中在读博士 2 人），占教师比例达 77.78%。学院现有“材料科学与工程”和“复合材料与工程”两个本科专业，其中，材料科学与工程专业于 2016 年被评为校级重点学科。学院现有杨吟野教授主持的“光电信息分析与处理实验室”、罗姣莲研究员主持的“绿色节能材料实验室”、曹岩副教授主持的“贵州省优势生物质材料（木、竹、茶等）的开发与利用实验室”三个贵州省特色重点实验室，拥有材料物理实验室、高分子材料制备与加工实验室，可用于本学院学生培养和科研的仪器设备总价值达到 1500 万元。目前，学院已经联合机电学院成功申报了“物理学”一级硕士点。

### 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

#### 材料科学与工程

培养目标与就业方向：本专业方向培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在材料设计、制备、加工处理等领域，从事科研、教学、技术与产品开发等方面工作。

主修课程：材料科学与工程基础、固体物理、材料物理、物理化学、无机非金属材料基础、高分子化学、高分子物理、功能材料、材料分析测试方法等。

## 建筑工程学院

### 一、学院简介

建筑工程学院成立于 2004 年，目前已拥有 3 个系（建筑与规划系、土木工程系、采矿工程系）和 5 个专业布局（建筑学、城乡规划、乡村建筑规划方向、土木工程、工程管理、采矿工程），民族建筑设计研究院和地质灾害防治工程技术研究中心 2 个科研机构。学科建设目标已基本完成，并形成了自身学科建设和专业结构布局的特色发展规划。2004 年学院开始招收首届建筑学专业学生，2007 年开设土木工程专业，2010 年开设工程管理专业，2012 年开设城乡规划（乡村建设规划方向）、采矿工程专业。学院现有教职工 69 人，博士、硕士占全部教师的比例为 87%，近 5 年来发表各类论文百余篇，其中核心 30 余篇，被 SCI、EI、ISIP 三大检索系统收录 10 余篇，承担省部级科研项目 20 余项，专著 6 部，承担大型建筑设计多项。现有全日制在校本科学学生 1629 人。毕业生遍及全省乃至全国与基本建设有关的政府机关、企事业单位、设计科研院所，并逐步成为其中的骨干力量，深受所在单位的好评。

学院坚持以教学为立院之本，科研为强院之路，深化教学改革，强化教学管理，从严治教，立足贵州，面向西南，服务于土木建筑事业发展，以培养“会设计、能施工、懂管理”的具有创新精神的工程应用型人才为目标。

### 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

#### 1. 工程管理专业

### （一）培养目标

本专业培养信念执着、品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才。毕业生应具有土木工程技术及相关的管理、经济和法律等基本理论和专业知识，接受工程师基本训练，同时具备较强的专业综合素质、实践能力、创新能力，能够在土木工程领域进行工程决策、从事全过程工程管理与相关专业管理工作。

### （二）培养要求

1. 思想品德：热爱祖国，拥护党的领导；维护民族团结，了解国家相关民族政策；遵纪守法，具有良好社会公德。

#### 2. 业务能力；

毕业生应该获得以下几方面的知识和能力：

（1）掌握土木工程技术知识；

（2）掌握相关的管理理论和方法；

（3）掌握相关的经济理论和方法；

（4）掌握相关的法律、法规；

（5）具备综合运用上述四个方面的理论、知识、技术和方法从事工程的技术管理、专业管理、综合管理和全过程管理的基本能力；

（三）就业方向：毕业生具备土木工程技术与与工程管理相关的管理、经济和法律等基本知识，具有一定的实践能力和创新能力，能在建筑设计部门，建筑企业，城建、规划、水利部门，政府机关，高校及科研院所等部门从事工程建设领域内的监理、管理、教育、咨询、施工、监测等工作。

### （四）学制与学位

标准学制：4 年，学习年限为 3—6 年

学位：工学学士学位

## 2. 建筑学

### （一）培养目标

本专业培养信念执着、品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才。毕业生应掌握建筑学学科的基本理论、基本知识和基本设计方法，获得建筑师基本训练，具备基本设计能力和初步研究开发能力，有地域建筑基本知识和创作技能，具有创新精神并能从事建筑设计、科研、开发、咨询等方面工作。

### （二）培养要求

1. 思想品德：热爱祖国，拥护党的领导；维护民族团结，了解国家相关民族政策；遵纪守法，具有良好社会公德。

#### 2. 业务能力

毕业生应该获得以下几方面的知识和能力：

（1）掌握建筑规划设计的基本概念及原理、建筑设计的基本程序及方法，并熟练运用这些理论及方法进行建筑创作的能力；

（2）有较强手绘能力、模型制作能力、实体建构能力；

（3）熟练掌握并运用运用软件技术、结构技术、设备技术、绿色建筑技术解决实际问题的能力；

（4）熟悉建筑设计生产的一般流程、工作内容及方法，具备基本的设计管理能力；

（5）对于地域建筑、山地建筑的基本认知及设计创作能力；

（6）具有展示、交流设计方案的能力，具备团队协作能力；

(7) 有较强形象思维和逻辑思维能力。

(三) 就业方向: 毕业生具备建筑学学科的基本理论、基本知识和基本设计方法, 具有创新设计能力和初步的研究开发能力, 能在设计、科研、建筑、管理、教育教学等部门从事城市与建筑领域内的规划、设计、监理、管理、教育、科研、开发、咨询等工作。

(四) 学制与学位

标准学制: 5 年, 学习年限为 4—7 年

学位: 工学学士学位

### 3. 土木工程

(一) 培养目标

本专业培养信念执着、品德优良, 具有人文精神、科学精神和民族团结精神, 知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才。毕业生应掌握土木工程学科的相关原理和知识, 获得工程师良好训练, 基础理论扎实、专业知识宽厚、实践能力突出, 能在土木工程(建筑工程方向)领域从事土木工程(建筑工程方向)的设计、施工与管理工作。

(二)、培养要求

1. 思想品德: 热爱祖国, 拥护党的领导; 维护民族团结, 了解国家相关民族政策; 遵纪守法, 具有良好的社会公德。

2. 业务能力

毕业生应该获得以下几方面的知识的能力:

- (1) 具有工程技术的基础应用能力;
- (2) 具有从事土木工程项目设计能力;
- (3) 具有从事土木工程项目施工能力;
- (4) 具有从事土木工程项目管理能力;
- (5) 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流能力及语言表达能力。

(三) 就业方向: 毕业生具备土木工程的基本理论和专业技能, 具有初步的项目规划和研究开发能力, 能在房屋建筑、地下建筑、隧道工程、道路桥梁等工程中从事土木工程的设计、施工与管理等工作。

(四) 学制与学位

标准学制: 4 年, 学习年限为 3—6 年

学位: 工学学士学位

### 4. 采矿工程

(一) 培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要, 德、智、体、美全面发展, 具备基础宽、能力强、素质高, 具有创新意识和初步创新能力, 能在固体矿床开采(含煤炭、金属和非金属开采)和岩土工程领域从事生产、管理、设计及科学研究等方面工作的工程技术人才。

(二) 培养要求

1. 政治思想: 本专业学生必须热爱祖国, 拥护党的纲领, 坚持党的四项基本原则; 坚持党的基本路线、方针、政策; 坚持科学发展观, 为祖国的现代化建设服务。

2. 业务能力: 本专业学生主要学习岩体工程力学、采矿、矿山安全、矿山机电及工程方面的基本理论和基本技术, 受到采矿工程师的基本训练, 具有矿区规划、矿山开采设计、岩层控制技术、矿山安全技术及工程设计方面的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

- (1) 掌握煤炭开采的基本理论、基本知识, 掌握必要的工程基础知识;



(2) 具有生产组织、技术管理和经济管理的基本能力。具有应用基础理论和专业知识分析解决采矿工程实际问题,进行技术革新和新技术、新工艺研究的初步能力;

(3) 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力;

(4) 受到与采矿工程专业相关的实验技能、工程实践、计算机应用、科学研究与工程设计方法的基本训练;熟悉国家关于采矿工程专业安全、生产、设计、研究与开发、环境保护等方面的方针、政策和法规。

(三) 就业方向:毕业生具备岩体工程力学、采矿、矿山安全、矿山机电及工程方面的基本理论和基本技术,具有矿区规划、矿山开采设计、岩层控制技术、矿山安全技术及工程设计方面的基本能力,能在固体矿床开采(含煤炭、金属和非金属开采)和岩土工程领域从事生产、管理、设计及科学研究等工作。

(四) 学制与学位

标准学年:4年,学习年限为3—6年

学位:工学学位

### 5. 城市规划

(一) 培养目标

本专业培养信念执着、品德优良,具有人文精神、科学精神和民族团结精神,知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才。毕业生应具备扎实的城乡规划设计基础理论与应用实践能力,具有社会责任感、团队精神、创新思维和可持续发展理念,能在专业规划设计机构、管理机构、研究机构从事城乡规划设计及其相关的管理、研究与教育等工作。

(二) 培养要求

1. 思想品德:热爱祖国,拥护党的领导;维护民族团结,了解国家相关民族政策;遵纪守法,具有良好社会公德。

2. 业务能力

毕业生应该获得以下几个方面的知识和能力:

(1) 具有对文学艺术作品的初步审美能力和文化传承能力;

(2) 具有工程技术的基础应用能力;

(3) 具有发现、分析和解决城乡发展矛盾的能力;

(4) 具有城乡规划设计、编制和管理能力;

(5) 具有团队合作沟通和语言表达能力;

(6) 具有分析写作能力;

(7) 具有至少一种外语的应用能力和计算机应用能力。

(三) 就业方向:毕业生具备城市规划、城市设计、风景园林、建筑学等多方面知识,能在城市规划设计、城市规划管理、房地产开发、建筑设计等部门从事城市规划设计、管理和研究、区域规划、土地利用规划、交通与市政工程规划、风景区规划以及城市社会经济发展规划、城市开发与房地产等工作。

(四) 学制与学位

标准学制:5年,学习年限为4—7年

学位:工学学士学位

## 旅游与航空服务学院

### 一、学院简介

旅游与航空服务学院是贵州省成立最早旅游高等教育专业院系，是中国旅游协会旅游教育分会理事单位，旅游管理专业被国家教育部确定为“全国高等学校特色专业建设示范点”。秉承培养“厚基础、宽口径”综合素质、操作能力强的旅游及民航服务管理专业人才的办学理念，立足贵州，面向全国，服务少数民族和民族地区经济社会发展，着力培养学生的综合实践能力。

旅游与航空服务学院立足贵州、面向全国，为少数民族和民族地区旅游业发展提供人才支持，共向业界输送了 2000 多名旅游专业人才，积极参与并为民族地区旅游资源的合理利用献计献策。学院十分重视与旅游企业的合作，注重培养学生实践能力，在省内外建立了多处稳定的教学实习基地。学院师资队伍结构合理，科研能力突出，在省内高校和旅游界具有良好的社会声誉。

### 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

#### 1. 旅游管理专业

培养目标与就业方向：

培养德、智、体、美、劳、群全面发展，适应二十一世纪社会经济发展和社会主义现代化建设需要，具备旅游管理专业知识和能力，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位从事旅游管理工作的应用型专门人才。就业方向主要从事旅游行政管理部门、旅行社、旅游景区、旅游电子商务企业、旅游规划策划机构、主题公园的旅游策划、设计和组织运行等经济管理和企业管理工作。

主修课程：

旅游学概论、现代管理学、消费者行为学、旅游政策法规、旅游心理学、旅游经济学、饭店管理、旅行社管理、旅游开发与规划、教育心理学、教育学、旅游市场营销、导游业务、计算机运用、旅游英语、会计与财务管理、贵州简史、模拟导游（英语视听说或导游情境英语）、会展旅游等课程。

#### 2. 音乐表演（空中乘务方向）

2017 年后调整为旅游管理（航空服务校企合作培养）

培养目标与就业方向：

培养具有良好政治素质、文化素质、专业素质和身体素质，精通国内外航空服务业务，能够熟练掌握所学专业技能，具备较高外语水平、团结协调能力、沟通能力和灵活应变能力，能为顾客提供优质服务，适合民用航空事业需求与发展的空乘、地勤等领域的高级管理与服务人才。就业方向主要为在各航空公司从事空中乘务工作、空中安保工作、机场接待服务工作；在各机场从事机场安全检查工作、各项地勤服务工作；在高铁、轮船等从事服务接待工作。

主修课程：

民航基础知识、民航服务礼仪、面试礼仪及技巧、民航服务心理学、民航市场营销、民用航空法律法规、民航英语、大学英语技能、形体训练、沟通技巧、客舱设备运行于管理、客舱服务、机上急救处置（急救基本知识）、客舱应急设备及应急处置、客舱安全管理、航线地理、民航安全检查、机场要客服务、值机与行李运输（含航空票务）、民航业发展前沿专题、客源国概况、导游业务、计算机运用、旅游英语、会计与财务管理、贵州简史等课程。

## 音乐舞蹈学院学院

### 一、学院简介

贵州民族大学音乐舞蹈学院的前身是贵州民族大学艺术系，始建于 1955 年，2001 年组建为音乐舞蹈系，2004 年经学校学科整合为音乐舞蹈学院。作为培养音乐舞蹈专业人才的机构。学院根据专业培养目标，坚持社会主义的办学方向，坚持国家教育改革的基本方针，努力提高办学质量和办学水平，不断扩大办学规模，为社会培养和输送了大批艺术专业人才，毕业生普遍受到社会的欢迎和好评。历届毕业生分别在省内外的文艺团体、文化宣传管理部门和教育战线，为繁荣社会主义文艺与教育事业做出了积极的贡献。目前，学院设有音乐学、音乐表演、舞蹈学、舞蹈表演四个本科专业和艺术学（专业硕士）、中国少数民族艺术（学术型硕士）两个硕士研究生专业，现有在校学生 823 人，有教职工 70 余人，专任教师 60 余人。其中高级职称 21 人，教育部高等学校音乐与舞蹈类教学指导委员会委员 1 人，省级教学名师 1 人，校级学科带头人 1 人，校级学术带头人 1 人，中青年学术骨干 3 人。目前有音乐表演系、音乐学系、舞蹈系及少数民族特色音乐系 4 个系部。近年来，学院教学科研成果显著，在省级以上报刊上发表学术论文百余篇，专著及合著 10 余部，教师及培养的学生在国内外音乐类、舞蹈类大赛中获奖累累、成果丰硕。贵州民族大学音乐舞蹈学院是民族音乐和民族舞蹈的摇篮，是传承民族艺术文化的基地，是全院教师辛勤耕耘、播洒希望的园田，是各民族学子放飞希望、谱写人生的乐土！

### 二、培养目标与就业方向、毕业生人数、主修课程

#### 1. 音乐表演

培养目标与就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具备音乐表演（演唱、演奏、音乐创作）方面的知识和能力，能在专业文艺表演团体、文化馆站、中小学从事音乐表演、教学的应用型人才，并为本专业的进一步深造打下基础。音乐表演的毕业生通过在校期间的专业和文化学习，掌握了各种专业文化知识和专业技能，成为为社会主义建设服务和德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才，为全国各级各类文艺宣传部门、专业文化团体、民族艺术表演单位、各大中专或中小学等教学部门及企业、事业单位输送文艺管理和演艺骨干、为传承民族文化艺术事业特别为贵州的少数民族音乐文化事业的输送人才。

主修课程：专业主修（声乐、钢琴、器乐、作曲）、音乐美学、中国音乐史、西方音乐史、钢琴艺术指导、基础和声、复调基础、曲式分析、艺术概论、乐理与视唱练耳、钢琴即兴伴奏、钢琴普修、合唱指挥、歌曲写作、器乐合奏（重奏）、中国民族音乐、世界民族音乐等。

#### 2. 音乐学

培养目标与就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具备音乐学方面的基本知识，及音乐表演方面的基本知识、基本技能，能在文化馆站、中小学、社会音乐团体、科研单位和出版、广播影视部门从事基本音乐教学、基本音乐表演的应用型人才，并为进一步深造打下基础。毕业生通过在校期间的学习，掌握了各种专业文化知识和专业技能，成为为社会主义建设服务和德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才，为全国各级各类文艺宣传部门、专业文化团体、民族艺术表演单位、各大中专或中小学等教学部门及企业、事业单位输送文艺管理和演艺骨干、为传承民族文化艺术事业特别为贵州的少数民族音乐文化事业的输送人才。

主修课程：专业主修（声乐、钢琴、器乐、作曲）、音乐美学、中国音乐史、西方音乐史、钢琴艺术指导、基础和声、复调基础、曲式分析、艺术概论、乐理与视唱练耳、钢琴即兴伴奏、钢琴普修、合唱指挥、歌曲写作、器乐合奏（重奏）、中国民族音乐、世界民族音乐等。

#### 3. 舞蹈学

培养目标与就业方向：毕业生通过在校期间的学习，掌握了各种专业文化知识本专业培养德、智、体、美全面发展，具备舞蹈学方面的基本知识，以及舞蹈表演方面的基本知识和基本技能，能在文化馆站、中小学、社会舞蹈团体、科研单位和出版、广播影视部门，从事基本舞蹈教学、基本舞蹈表演的应用型人才，并为进一步深造打下基础。各毕业生成为为社会主义建设服务和德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才，为全国各级各类文艺宣传部门、专业文化团体、民族艺术表演单位、各大中专或中小学等教学部门及企业、事业单位输送文艺管理和演艺骨干、为传承民族文化艺术事业特别为贵州的少数民族音乐舞蹈文化事业的输送人才。

主修课程：芭蕾基训、古典舞基训、民族民间舞、剧目排练、剧目实训、舞蹈编导、中国舞蹈史、西方芭蕾史、舞蹈艺术概论、中国民间舞蹈文化、舞蹈作品分析与评论等。

#### 4、舞蹈表演

培养目标与就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具备舞蹈表演方面的知识和能力，能在专业文艺表演团体、文化馆站、中小学从事舞蹈表演和教学的应用型人才，并为进一步深造打下基础。培养能坚持四项基本原则，坚持改革开放，热爱中国共产党，热爱社会主义。毕业生通过在校期间的学习，掌握了各种专业文化知识和专业技能，成为为社会主义建设服务和德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才，为全国各级各类文艺宣传部门、专业文化团体、民族艺术表演单位、各大中专或中小学等教学部门及企业、事业单位输送文艺管理和演艺骨干、为传承民族文化艺术事业特别为贵州的少数民族音乐舞蹈文化事业的输送人才。

主修课程：芭蕾基训、古典舞基训、民族民间舞、剧目排练、舞蹈编导、中国舞蹈史、西方芭蕾史、舞蹈艺术概论、中国民间舞蹈文化、舞蹈作品分析等。

## 美术学院

### 一、学院简介：

美术学院由创建于 1955 年的贵州民族学院艺术系经学科重组而成立，是贵州省文化艺术界重要的教学科研单位，在省内外享有较高的声誉。学院教学科研成果丰硕，师生作品多次获全国、省级美术展览金奖、银奖、铜奖、优秀奖，在国家核心期刊发表论文、作品若干，毕业生在省内外各文化艺术团体成绩显著，不少已成为高等学校、中等专业学校、文化艺术团体的负责人和业务骨干，为省内外美术事业的发展做出了贡献。学院注重学术交流，曾先后邀请了美国、俄罗斯、法国、日本、卢森堡、澳大利亚、加拿大等国外及省内外著名专家、教授来学院讲学。

同时，学院部份教师也到美国、法国、加拿大、日本等国家举办展览及进行学术交流活动。

学院现有美术学、环境设计、视觉传达设计、服装与服饰设计、产品设计、产品设计（民族民间美术技能方向）、动画、书法学八个本科专业；其中，美术学涵盖（中国画、油画、版画）三个专业方向。设有 4 个系及 2 个专业教研室；美术系、艺术设计系、民族民间美术系、动漫系；基础与理论教研室、书法教研室。

学院现有教职工 76 人，其中教授 4 人，副教授 22 人。教师队伍中有博士 3 人，在读博士 1 人，硕士 52 人。行政管理人员 10 人；有省管专家 3 人，省政府特殊津贴专家 1 人，硕士生导师 26 人，中国美术家协会会员 9 人、中国美术家协会版画艺术委员会委员 1 人、贵州省美术家协会副主席 1 人、



贵州省美术家协会常务理事 3 人。校级学科带头人 1 人，学术带头人 1 人，青年学术骨干 2 人，教学骨干 3 人，校获级“教学名师”称号 1 人。

## 二、培养目标与就业方向、主修课程

### 1. 环境艺术设计

培养目标与就业方向：

毕业生具备环境设计基础理论和环境、建筑、规划、景观艺术、空间艺术设计、工程技术基本知识和专业基本能力，能在政府相关职能部门、企事业、学校、科研等单位从事规划建设管理、环境设计与教学与科研等工作。

主修课程：

设计概论、构成基础、计算机辅助设计、设计创意思维、家具(陈设)设计、室内设计、环艺小品设计、装饰材料与施工、展示设计、城市广场设计、居住小区景观设计、城市公园规划设计、建筑外观设计、小型建筑设计等。

### 2. 视觉传达设计

培养目标与就业方向：

毕业生具备视觉传达设计专业所必备的广告设计、包装设计、网页设计、书籍印刷设计、广告策划与文案、会展形象设计以及品牌策划、企业形象等基本理论，能在视觉传达设计公司、平面媒体公司、报社、杂志社、广告公司以及各大中专院校等领域从事视觉传达设计创作、教学和科研等工作。

主修课程：

中国工艺美术史、外国工艺美术史、世界现代设计史、设计概论、设计素描、三大构成、想象构成及超级写实、装饰绘画基础、图形创意及想象、版式设计、Flash 动画软件、网页设计、传统包装设计、现代包装设计等。

### 3. 服装与服饰设计

培养目标与就业方向：

毕业生具备服装设计基本理论、服装结构工艺、民族服饰手工艺、民族服饰设计以及服装陈列知识和实践能力，能在服饰设计公司、报社、杂志社、广告公司以及中等以上学校从事服装与服饰设计及教学等工作。

主修课程：

中外艺术设计史、服装制版、服装工艺、服装画技法、立体剪裁、中外服装史、服装设计基础、成衣设计、民族服饰手工艺、民族服饰调研与创意等。

### 4. 动画

培养目标与就业方向：

毕业生具备较为全面的影视动画创作理论知识及专业创作水平，能在影视传媒、动画制作公司、游戏制作公司、报社、杂志社、软件开发公司、建筑装潢公司、广告公司以及各中等艺术学校从事影视动画创作、游戏创作、动画软件开发、教学等工作。

主修课程：

动画概论、分镜头设计、角色设计、运动规律、剧本创作、镜头语言、Flash 动画短片制作、场景设计、摄像与剪辑、三维动画制作、泥塑、动画短片创作、数字合成与特效、绘本、动漫衍生产品设计等。

### 5. 书法学

培养目标与就业方向：

毕业生具备扎实的书法学专业知识和专业技能和书法创作的实践能力，能在社会团体、文化艺术部门及学校从事书法艺术创作、研究、教学、管理等工作。

主修课程：

书法导论、文艺学概要、中国书法史、书法技法（篆、隶、楷、行、草）、篆刻学、古代书论要籍讲解、书法美学、中国文字学概要、国画基础、中国文学史纲要、古典诗词基础、形式构成与书法创作等。

#### 6. 产品设计（民族民间技能）

培养目标与就业方向：

本专业培养将手工艺传统理论与实践相结合、有创新能力、能在文化艺术部门、传统工艺加工领域、设计公司、学校等企事业单位从事各种传统与现代工艺美术品设计制作以及相关教学与研究，设计管理工作方面的德、智、体等方面全面发展的高级专门人才。

主修课程：

设计概论、中国艺术设计史、设计心理学、三大构成、图案基础、中国画基础、剪纸工艺、皮革工艺、印染工艺、陶瓷工艺、刺绣工艺、银饰工艺、剪纸工艺、扎染工艺、木作工艺、布艺工艺等。

#### 7. 产品设计

培养目标与就业方向：

本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在设计、学校、企业等机构从事陶瓷艺术创作、教学研究、陶瓷产品的设计开发等工作。

主修课程：

设计概论、中国艺术设计史、世界现代设计史、陶瓷工艺学、设计心理学、计算机辅助设计（1）（2）、三大构成、图案基础、中国画基础、三维造型基础、陶瓷造型基础、陶瓷装饰基础、日用陶瓷器皿设计（1）（2）、传统陶瓷、现代陶艺、创意思维训练、剪纸艺术、陶瓷手绘制图、装饰雕塑、木雕艺术、商业摄影、机械制图与透视、陶瓷装饰品设计、民间艺人进课堂（剪纸、蜡染、木雕）等。

#### 8. 美术学（中国画、油画、版画）

培养目标与就业方向：

本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在文艺领域，从事视觉美术设计、美术教育、企事业单位等的相关工作。

具有以下业务能力：

（1）掌握专业基本理论、基础知识，体认中国画与其他文化艺术学科的关系，具有较高的艺术素养，较强的民族文化意识和人文科学精神；

（2）具有较扎实的专业基本技能，熟识本专业重要艺术风格的演变及表现方法，并灵活运用于实践的能力；

（3）审美能力；

（4）具备一定的人文素养和沟通协作能力；

（5）具备一定的创新创业能力；

主修课程：

中国画：专业素描、山水画、花鸟画、人物画、美术概论、中国美术史、外国美术史、素描、色彩、速写、书法篆刻、中国画论等。

油画：基础素描、基础色彩、美术概论、中国美术史、外国美术史、专业素描、油画静物、素描人物、油画人物、素描人体、油画人体、素描人物组合、油画人物组合、素描双人、油画双人、素描场景人物、油画场景人物等。

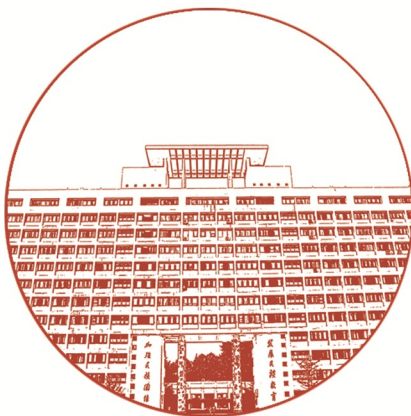
版画：专业素描、专业色彩、黑白木刻技法、套色木刻技法、黑白木刻风景、套色木刻风景、写生风景、黑白木刻物象、粉印木刻、综合版画风景、综合版画、铜板画、人物写生、黑白木刻人物、套色木刻人物等。

### 三、2018 届毕业生生源信息

序号	学院	专业	人数	联系人及联系方式
1	法学院	法学	177	刘飞越 15285157344
2	文学院	汉语言文学	103	史渊 13158093533
		中国少数民族语言文学	30	
		汉语言文学（现代文秘）	52	
3	传媒学院	广告学	40	苟家容 18275138548
		新闻学	42	
		广播电视学	30	
		广播电视编导	201	
		数字媒体艺术	63	
		传播学	31	
		播音与主持艺术	30	
		教育技术学（远程教育方	34	
4	民族学与社会学学院	网络与新媒体	28	文琴 13595062438
		民族学	25	
		历史学	30	
		社会学	42	
		社会工作	38	
5	外国语学院	文化产业管理	29	胡凌 13595095250
		英语	113	
		商务英语	27	
6	化学工程学院（民族医药学院）	日语	23	邹安欣 15185058921
		应用化学	43	
7	生态环境工程学院	药学	41	张奇 15722118158
		环境科学	38	
		环境科学与工程	40	
8	机械电子工程学院	环境生态工程	40	胥奇 18685174401
		应用物理学	43	
		电子信息科学与技术	50	
		测控技术与仪器	36	
		机械电子工程	45	
9	数据科学与信息工程学院	光电信息科学与工程	36	宋玉梅 18786752759
		数学与应用数学	74	
		物联网工程	40	
		应用统计学	35	
		统计学	53	
		计算机科学与技术	80	



序号	学院	专业	人数	联系人及联系方式
10	商学院	工商管理	97	杨阳 18798021447
		电子商务	45	
		金融学	123	
		经济学	34	
		会计学	165	
		经济统计学	30	
		劳动与社会保障	40	
		行政管理	50	
		公共事业管理	32	
		人力资源管理	55	
11	体育与健康学院	体育教育	51	罗倩 13639100596
		社会体育	51	
12	音乐舞蹈学院	音乐学	66	赵青 13985047864
		音乐表演(少数民族特色)	19	
		音乐表演	49	
		舞蹈学	34	
		舞蹈表演	28	
13	美术学院	美术学	75	李萃 88622316
		动画	16	
		环境设计	42	
		视觉传达设计	40	
		服装与服饰设计	16	
		产品设计(民族民间美术技	20	
		书法学	35	
		产品设计	20	
14	旅游与航空服务学院	旅游管理	102	张誉方 18798862909
		音乐表演(空中乘务)	319	
15	建筑工程学院	建筑学	57	乐筑怡 83613490
		土木工程	162	
		工程管理	61	
		采矿工程	40	
		城市规划	66	
16	材料科学与工程学院	材料科学与工程	34	刘媛 15285114735
17	民族文化与认知科学学院	学前教育	42	张筑平 15329374535



## 联系我们

联系地址：贵州省贵阳市花溪区

贵州民族大学招生就业处就业指导中心

邮 编：550025

联系电话：0851-83610441（传真）

E m a i l：2737754724@qq.com

网 址：<http://zjc.gzmu.edu.cn/>



联系我们